compartim
REVISTA DE FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

RFP N.4 (2009) | ISSN 1887-6250

ARTÍCULO

# Reseñas de páginas web sobre convivencia escolar

***Rafael Agudo Ciórraga. Cefire de Torrent-Extensión Utiel***

Octubre 2009

WEB

http://www.jornadasconvivenciamurcia.com/ponencias/Leon_Fernando%20-%20Convivencia%20Escolar.pdf (IVAQUE.Consulta 24/03/2009)

**Resumen:** *OBSERVATORIO PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR en los centros de la Comunitat Valenciana, de IVAQUE: (Decreto 233/2004 de 22 de octubre del Consell de la Generalitat Valenciana.)*

Instrumento de carácter consultivo que la administración pone al servicio de la comunidad educativa. Su misión es contribuir a la mejora del clima escolar a través del conocimiento, análisis y prevención de los problemas de convivencia en los centros. Sus objetivos son: prevención de la violencia, intervención ante los problemas, promoción de la convivencia.

**Autor**: Fernando León

WEB

http://www.isftic.mepsyd.es/w3/recursos2/convivencia_escolar/index.html

(ISFTIC. Consulta 24/03/2009)

**Resumen**: Artículo donde la autora analiza el tema de la convivencia a través del análisis del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se analiza la naturaleza de los cambios sociales, porqué hoy existe más riesgo de violencia y lo estrechamente relacionada que está con la exclusión social. De lo cual se deriva la necesidad de incrementar los esfuerzos por prevenir ambos problemas incorporando determinadas innovaciones educativas a cualquier materia, a través del aprendizaje cooperativo en equipos heterogéneos. Las investigaciones realizadas demuestran que dichos procedimientos ayudan a: adaptar la educación a la diversidad, desarrollar la motivación del alumnado por el aprendizaje, mejorar la cohesión del grupo, distribuir las oportunidades de protagonismo académico y proporcionar a todos los alumnos y alumnas experiencias de igualdad de estatus, promoviendo su sentido de progreso personal, incluso en contextos en los que el nivel de rendimiento es muy desigual.

**Autor:** M. J. Aguado.

WEB

http://www.sgep.org/modules/contidos/recursosgep/documentos/convivenciaescolar_tareanecesaria.pdf (Consulta 24/03/2009*)*

**Resumen:** El autor persigue, mediante la consideración de distintos factores y aspectos, instaurar el sistema de convivencia escolar que posibilite acompañar el crecimiento de los niños adolescentes y jóvenes, promoviendo su desarrollo como sujetos de derecho y responsabilidad, es decir, ciudadanos.

**Autor:** Norberto Daniel Ianni

WEB

http://www.fe.ccoo.es/pdf/libros/Libroconvivencia.pdf

(fe. CC.OO. Consulta 24/03/2009)

**Resumen:** La convivencia escolar: un enfoque práctico: la Federación de Enseñanza de CC.OO. se ha propuesto abordar los problemas educativos no limitándose a tomar acta de ellos, a airearlos o a denunciarlos, sino intentando aportar estudios y experiencias que sirvan de base para ulteriores reflexiones y, sobre todo, que sean útiles no sólo a todos aquellos interesados en el tema del que se trate sino, y muy especialmente, al profesorado y a la comunidad educativa.

**Autor:** *fe. ccoo*

WEB

http://www.educacionenvalores.org/IMG/pdf/guiaconvivenciayrctuvillabueno.pdf (Junta de Andalucía. Consulta 24/03/2009)

**Resumen**: A través de la educación se facilita la adquisición y construcción de valores, actitudes y conocimientos fundados en el respeto de los derechos humanos; se asegura la convivencia en entornos caracterizados por la pluralidad y la diversidad cultural; se aprende a convivir de manera pacífica con los conflictos; y se evita y previene la violencia…
Es necesario considerar la convivencia escolar como un proceso caracterizado por una especial relación comunicativa entre los miembros de la comunidad educativa.

WEB

http://www.juntadeandalucia.es/averroes/publicaciones/valores/convivencia.pdf (Junta de Andalucía. Consulta 24/03/2009)

**Resumen**: "La convivencia escolar: qué es y como abordarla". Ante el fenómeno de la violencia escolar entre alumnos, la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía pretende, con esta guía, orientar sobre qué es el maltrato, cómo se genera y cómo abordarlo educativa y preventivamente, y constituir una adecuada ayuda para todo el profesorado, para quienes estos fenómenos constituyen la fuente de una intensa preocupación.

**Autor:** Junta de Andalucía

WEB
http://www.jornadasconvivenciamurcia.com/ponencias/Rodriguez%20Rodriguez_Rosabel.pdf (Universitat de les Illes Balears. Consulta 24/03/2009)
**Resumen**: El aumento de los conflictos en los centros escolares es lo que ha puesto en el centro del debate educativo el problema del clima de convivencia en nuestras escuelas (Martín y Velarde, 2001). No deja de ser llamativo que, una vez más, un factor básico de calidad de la enseñanza consiga centrar nuestra atención no por el convencimiento de que es preciso tomar medidas para favorecer en los centros relaciones interpersonales positivas, sino porque los problemas son tan acuciantes que nos obligan a afrontar el tema, de ahí la importancia del Plan de Convivencia para obtener el máximo resultado entre conducta y aprendizaje. El Plan de Convivencia debe contar con todos y debe estar orientado a aprender a resolver pacífica, creativa, dialogada y participativamente los conflictos.
**Autor:** Dra. Rosabel Rodríguez Rodríguez

WEB
http://convivencia.mec.es/plan_conv/ (MEC. Consulta 24/03/2009)
**Resumen**: Debido a la complejidad y variedad de los factores que se han apuntado como responsables del deterioro de la convivencia, unos de carácter psicológico, otros de carácter social y otros propiamente educativos, se exige intervenir en diversos ámbitos si se aspira a encontrar la respuesta educativa más adecuada a estas situaciones, siendo necesario huir de explicaciones simples que, lejos de solucionar el problema, contribuyen a agravarlo. De ahí el Acuerdo Básico entre el Ministerio de Educación y Ciencia y las Organizaciones Sindicales: : Plan para la promoción y mejora de la Convivencia Escolar en el marco competencial existente y de acuerdo con lo previsto en el proyecto de Ley Orgánica de Educación (LOE) sobre los planes de convivencia como elementos básicos del Proyecto Educativo del Centro.
**Autor:** Ministerio de Educación, Política Social y Deporte.

WEB
http://www.educaweb.com/noticia/2007/12/17/como-mejorar-convivencia-escolar-12672.html (Consulta 24/03/2009)
**Resumen**: Cómo mejorar la convivencia escolar. La convivencia es un elemento fundamental en el proceso de aprendizaje. En primer lugar, porque supone hablar del entorno social, cultural y afectivo en el que vivimos y en segundo lugar, porque aprender a convivir es fundamental para el desarrollo individual y social de cada persona… Con el reportaje que sigue a continuación, este portal educativo quiere mostrar brevemente las ideas básicas y las principales propuestas que existen relacionadas con la convivencia en las aulas.
**Autor:** Educaweb

WEB
http://convivencia.mec.es/sgc/con2008/20080405_Jares.pdf
(MEC. Consulta 24/03/2009)
**Resumen**: Presentación del autor en: IV Congreso de Convivencia "Profesorado y Convivencia "Formación del Profesorado para la convivencia
**Autor:** Xesús R. Jares

WEB
http://www.boe.es/boe/dias/2007/03/15/pdfs/A11007-11010.pdf
(BOE. Consulta 24/03/2009)
**Resumen:** REAL DECRETO 275/2007, de 23 de febrero, por el que se crea el Observatorio Estatal de la Convivencia Escolar.
**Autor:** BOE

WEB
http://www.acosoescolar.info/index.htm (Gobierno de la Rioja. Consulta 24/03/2009)
**Resumen**: Línea de ayuda contra el acoso escolar, a través de la cual un grupo de psicólogos y expertos en seguridad infantil prestan ayuda a menores que sufren esta situación.
**Autor:** Portal

WEB
http://www.oei.es/valores2/monografias/monografia02/reflexion03.htm
(Organización de Estados Iberoamericanos. Consulta 24/03/2009)
**Resumen**: Currículum, convivencia escolar y calidad educativa. Al vincular la convivencia escolar con el currículum se está, por un lado, preguntando por cuáles son los aprendizajes que debieran intencionarse deliberadamente con el fin de promover la convivencia escolar Por el otro, nos desafía a interrogar la cultura escolar con el fin de tomar conciencia de cuáles son los mensajes ocultos que desde ella se están enviando en relación con la convivencia escolar.
**Autor:** Abraham Magendzo

WEB
http://www.concejoeducativo.org/article.php?id_article=183
(Concejo Educativo de Castilla y León. Consulta 24/03/2009)
**Resumen:** "La importancia de la acción preventiva como mejor garantía para la mejora de la convivencia escolar". El autor plantea que se hace necesaria tener una visión previa sobre la disciplina más positiva, más pedagógica y con un carácter más preventivo que un mero régimen disciplinario y sancionador (que también es necesario). Es preciso, piensa él, un trabajo previo, obligatorio y homogéneo -de todo el profesorado- de carácter educativo, que tenga una intencionalidad preventiva y que evite recurrir, siempre que sea posible, al régimen disciplinario.
**Autor:** Juan Carlos Roca Álvarez

WEB
http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/recursos_oneclick/Isla%20del%20Tesoro/index.swf (Junta de Castilla y León . Consulta 24/03/2009)
**Resumen:**LA ISLA DEL TESORO: Juego interactivo para uno, dos o tres jugadores. Llega a la meta eligiendo la respuesta que facilite una mejor convivencia y supera diferentes pruebas para conseguirlo.
¡Anímate y llega hasta el tesoro!
**Autor:** Consejería de Educación - Junta de Castilla y León

WEB
http://www.edu.gva.es/EVA/docs/convivencia/publicaciones/es/casos_soluciones.pdf
(Generalitat Valenciana . Consulta 24/03/2009)

**Resumen**: CONVIVENCIA ESCOLAR: CASOS Y SOLUCIONES.
Pretende ofrecer respuestas a los conflictos que puedan surgir en el ámbito de la comunidad educativa, especialmente aquellos que se produzcan entre nuestros alumnos.
Se trata de un conjunto de estrategias y actuaciones que pretenden ayudarnos (a padres, profesores y a los propios alumnos) a prevenir los conflictos, a minimizar su impacto negativo y, en definitiva, a convertirlos en una oportunidad más de aprendizaje, que revierta positivamente en el clima de convivencia escolar.
**Autor:** Generalitat Valenciana. Consellería d'Educació.

WEB
http://www.amorpormedellin.org/Columna/convivencia.htm#cpasar%20a
(Escuela de Humanidades, U.P.B. Consulta 24/03/2009)
**Resumen:** Puede decirse que la convivencia es la base o fundamento de toda sociedad. Ella supone la voluntad expresa y decidida de unos individuos de vivir con otros, no contra ellos ni a pesar de ellos.
**Autor:** Beatriz Restrepo G. Escuela de Humanidades, U.P.B

WEB
Diversos **vídeos** referidos a la convivencia:
http://www.youtube.com/watch?v=u5651tdwyXo
(Cortometraje de Pixar titulado "For the birds", 3' 42")
http://www.youtube.com/watch?v=JQOT1uaWgBM&feature=related
(Vídeo sobre Convivencia Escolar, 3'12)
http://www.youtube.com/watch?v=cnMV2555scM&NR=1
(Vídeo de Estrategias de Resolución de conflictos, 3'32"; de la Universidad San Ignacio de Loyola)
http://www.youtube.com/watch?v=dhvv88Z7SaM&NR=1
(Vídeo sobre "Conflictos en los equipos de trabajo", de 6'30")
**Autor:** Varios

**Palabras clave:** *convivencia, reseñas, internet.*

***Cita recomendada***

AGUDO CIÓRRAGA, R. *Reseñas de páginas web sobre convivencia escolar. En: COMPARTIM: Revista de Formació del Professorat.* Nº 4. (Ejemplar dedicado a: Convivencia escolar) [Fecha de consulta: dd/mm/aa]
<http://cefire.edu.gva.es/sfp/revistacompartim/arts4/27_hem_pag_web.pdf>
*ISSN 1887-6250*

*Esta obra está bajo la licencia Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0 España de Creative Commons. Así pues, se permite la copia, distribución y comunicación pública siempre y cuando se cite el autor de esta obra y la fuente (COMPARTIM: Revista de Formació del Professorat) y el uso concreto no tenga finalidad comercial. No se pueden hacer usos comerciales ni obras derivadas.*
*La licencia completa se puede consultar en: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/>*

***Sobre el autor***

Rafael Agudo Ciórraga.
*E-mail: agudociorraga@hotmail.com*

*Cefire de Torrent-Extensión de Utiel*
*C/ San Ildefonso, 42*
*46300 UTIEL*
*Tel.: 962173206*
*Fax: 962171944*
*http://intercentres.cult.gva.es/cefire/46401906/index.asp*