

ARTÍCULO

El programa de competencia social de Manuel Segura en los centros docentes de Torrent

Miguel Martínez Iniesta. Cefire de Torrent.

Octubre 2009

El CEFIRE de Torrent, con la colaboración del Ayuntamiento de Torrent, celebró el pasado mes de febrero unas jornadas sobre competencia social impartidas por el Profesor **D. Manuel Segura Morales** que completan la formación del profesorado de cuatro centros de Torrent: CEIP Juan XXIII, CEIP Lope de Vega, CEIP San Juan Bautista y CEIP Sant Pasqual, que están preparando el Programa de competencia social "**Relacionarnos bien**" del profesor Segura, para implantarlo a partir del próximo curso.

El profesor Segura comentó los principales programas educativos de los últimos años en torno a la formación interpersonal: los programas para enseñar a pensar y desarrollar la inteligencia; los métodos para facilitar el crecimiento moral y las propuestas de educación emocional.

La conclusión sobre estas propuestas es que son muy buenos programas, pero que se centran fundamentalmente en el desarrollo de un sólo aspecto, ya sea el cognitivo, el emocional o el moral, y planteó que lo importante es aplicar un programa que trabaje los tres aspectos. Todo ello para conseguir la solución de problemas interpersonales por medio del desarrollo de las habilidades sociales y cognitivas, entendidas como una **relación interpersonal asertiva**, es decir, justa y eficaz.

Preparación del programa

Se realiza en tres fases:

- PRIMERA FASE: Durante el primer trimestre del curso 2008-09 los centros han trabajado el fundamento teórico en el que se basa el programa a través de la lectura por capítulos en pequeños grupos y posteriores puestas en común del libro "**Enseñar a convivir no es tan difícil. Para quienes no saben qué hacer con sus hijos o con sus alumnos.**" Segura Morales, M. (2007,) Bilbao. Desclee De Brouwer S.A." La aportación realizada al respecto por el profesorado de los centros es que han disfrutado de un texto claro, ameno y que trata conceptos básicos para entender mejor el programa y que a la vez han sido de gran interés en la formación personal.
- SEGUNDA FASE: Formación recibida a cargo del autor del programa D. Manuel Segura Morales en las jornadas reseñadas anteriormente a las que asistió todo el profesorado de los centros que están preparando dicho programa y además profesorado invitado del resto de centros de Torrent con la finalidad de que conocieran el mismo de primera mano.

En la primera sesión, el profesor Segura hizo un planteamiento de los fundamentos básicos de su programa. En las sesiones

posteriores se realizaron actividades prácticas sobre la aplicación del mismo en el aula. El profesorado experimentó en primera persona las dinámicas de aplicación de las distintas actividades que se realizarán con el alumnado y de esta forma se hicieron una idea clara sobre la puesta en marcha del programa.

- **TERCERA FASE:** Los centros tienen que preparar el material básico del programa "Relacionarnos bien" y la programación de las actividades para su implantación a partir del próximo curso. Para ello, cada centro organiza dinámicas de grupo donde se reparten la elaboración del material de las actividades y realizan todas ellas de forma práctica, actuando unos como alumnos y los encargados de la actividad como profesores, con el objetivo de interiorizar su aplicación así como la finalidad de las mismas. En esta fase los centros participantes reciben asesoramiento por parte del CEFIRE, así como una sesión a la que asiste profesorado responsable del programa en otros centros que ya lo están aplicando.

Una vez terminada la formación, se pasa a la aplicación del programa. El autor recomienda que se aplique de forma sistemática, una sesión semanal con horario fijo, durante un curso, y recomienda que sea en **tercero de primaria**. El resto de niveles realizarían actividades introductorias de forma no sistemática, desde infantil a segundo de primaria, y actividades de ampliación de cuarto a sexto de primaria.

Para el tercer ciclo de primaria se ha diseñado un programa de ampliación denominado "**Nos necesitamos**", donde se trabajan habilidades sociales mediante dramatizaciones, role-playing, modelado, etc.

Por ejemplo se trabajan habilidades sociales como: practicar la habilidad social de hacer un elogio, habilidad de pedir un favor, habilidad para dar las gracias, habilidad de saber decir que no, etc.

La forma de aplicar ambos programas debe adaptarse en todo momento a las características del centro y de su alumnado. Hay centros que trabajan el programa sistemáticamente en todo el segundo ciclo de primaria, hay otros que realizan una programación para trabajarlo en todos los cursos de primaria completándolo con otras actividades creadas por el profesorado o extraídas de otros programas, etc.

Una vez diseñada la aplicación del programa, este se integra en el Proyecto Educativo de Centro. Es conveniente la creación de una comisión que se encargue del mantenimiento de dicho programa, aportando nuevos materiales, mejorando los existentes, formando al nuevo profesorado para la aplicación, etc. En definitiva manteniendo vivo el Programa de Competencia Social.

Para terminar, quiero destacar los buenos resultados obtenidos en los numerosos centros de varias Comunidades Autónomas en los que se está aplicando el programa, el énfasis que pone en la formación de personas, su contribución a una mejor convivencia en los centros y la aportación a la formación personal del profesorado, en opinión de los docentes que han participado en el mismo y lo han puesto en práctica.

Palabras clave: competencia social, Manuel Segura, convivencia escolar, formación del docente.

Cita recomendada

MARTÍNEZ INIESTA, M. *El programa de competencia social de Manuel Segura en los centros docentes de Torrent*. En: *COMPARTIM: Revista de Formació del Professorat*. Nº 4. (Ejemplar dedicado a: Convivencia escolar) [Fecha de consulta: dd/mm/aa]

<http://cefire.edu.gva.es/sfp/revistacompartim/arts4/09_au_competencia_social.pdf>

ISSN 1887-6250



Esta obra está bajo la licencia Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0 España de Creative Commons. Así pues, se permite la copia, distribución y comunicación pública siempre y cuando se cite el autor de esta obra y la fuente (COMPARTIM: Revista de Formació del Professorat) y el uso concreto no tenga finalidad comercial. No se pueden hacer usos comerciales ni obras derivadas. La licencia completa se puede consultar en: <<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/>>

Sobre el autor

Miguel Martínez Iniesta.

Asesor Generalista de Primària: Àmbit científic del Cefire de Torrent.

Policia Local, s/n

46900 Torrent

València

Tel.: 96 1572061

Fax: 96 1561369

E-mail: 46401751@edu.gva.es