

MODEL DE PROVA DE CAPACITACIÓ EN VALENCIÀ

ESCRIT. La part escrita té dos parts: la redacció (80 punts) i el qüestionari (20 punts)
(Cal aconseguir un mínim de 60 punts per tal de tindre APTE en esta part de la prova)

REDACCIÓ. Tria UNA de les següents opcions; mínim 250 paraules:

Adequació: 20 punts
Coherència: 20 punts
Cohesió: 20 punts
Contingut: 20 punts

1. El professorat a l'aula és el principal model de llengua per al seu alumnat, per tant quines condicions creus que ha de reunir el professorat per tal de vehicular les seues classes en valencià? Raona la resposta.
2. El Marc Europeu Comú de Referència proposa un model de formació lingüística per tal de millorar l'aprenentatge de les llengües. Redacta un text argumentatiu per tal de presentar el MECR al teus companys de claustre.

QÜESTIONARI:

Tria A, B, C o D. Només una resposta és correcta.

Resposta encertada: 1 punt
Resposta errònia: - 0,25 punts
Resposta en blanc: 0 punts

1. Els casos d'exempció del valencià, a partir del decret de plurilingüisme...
 - A. no són possibles.
 - B. continuen sent possibles d'acord amb el que diu la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià.
 - C. queden restringits a alumnat de zona castellanoparlant.
 - D. només són possibles per a l'alumnat estranger nouvingut.
2. La conselleria competent en matèria d'educació...
 - A. Catalogarà lingüísticament els llocs de treball d'Infantil i Primària en centres públics.
 - B. Catalogarà lingüísticament els llocs de treball de Secundària en centres públics
 - C. Catalogarà lingüísticament (en anglès) els llocs de treball en centres públics.
 - D. Catalogarà lingüísticament els llocs de treball en els centres públics.
3. Quina de les següents accions no és una estratègia cognitivolingüística?
 - A. Justificar.
 - B. Valorar.
 - C. Demostrar.
 - D. Deducir.

4. La competència comunicativa que té un usuari o un aprenent de la llengua s'activa amb la realització de diverses activitats lingüístiques, que poden ser:

- A. La recepció, la producció, la interacció o la mediació.
- B. La recepció, la producció, la interacció o elaboració.
- C. La recepció, la producció, la interacció i l'expressió.
- D. La recepció, la producció, la interacció o la comunicació.

5. Per a què serveix el Portfolio Europeu de les Llengües?

- A. Per a animar als alumnes a aprendre llengües durant l'escolarització.
- B. Per a millorar l'aprenentatge d'idiomes i la capacitat d'autoavaluació.
- C. Per a millorar la competència en la llengua anglesa.
- D. Per a avaluar el grau d'assoliment dels objectius lingüístics al final del procés d'aprenentatge.

6. Afegir al contingut la llengua per a l'aprenentatge implica...

- A. identificar paraules claus per a la comprensió i construcció conceptual.
- B. assolir els objectius d'aprenentatge en menor profunditat.
- C. aprofitar el coneixement i les destreses emergents.
- D. incorporar experiències lingüístiques per a un funcionament efectiu en les tasques d'aprenentatge.

7. Les estratègies per al desenvolupament de les habilitats discursives són:

- A. D'orientació, d'integració, d'informació i de cohesió.
- B. D'orientació, de facilitació, d'informació i de suport.
- C. D'orientació, d'integració, de simplificació i de suport.
- D. D'orientació, d'integració, de cohesió i de coherència.

8. El procés de bastida...

- A. avalua el progrés i grau de compliment dels objectius.
- B. implica la utilització d'una única llengua d'escolarització.
- C. sustenta el procés d'aprenentatge en els coneixements, destreses i experiències prèvies.
- D. connecta l'aula amb la vida real dels alumnes.

9. L'ús de les TIC en educació es basa en...

- A. que l'alumnat aprenga a utilitzar el programari lliure.
- B. la formació del professorat.
- C. una reestructuració significativa del programa escolar.
- D. facilitar la tasca del professor en l'ensenyament a distància.

10. L'autor que va popularitzar el terme "nadiu digital" és...

- A. Castells.
- B. Jordi Adell.
- C. Benjamin Bloom.
- D. Marc Prensky.

Indica si les afirmacions són vertaderes o falses.

Resposta encertada: 1 punt

Resposta errònia: - 0,5 punts

Resposta en blanc: 0 punts

	V	F
Amb el Nivell B2 de les EOI, un professor d'Educació Infantil o Primària pot impartir classes en valencià		
Una de les premisses bàsiques de l'educació bilingüe i plurilingüe és que la totalitat de l'alumnat, independentment de la seua procedència geogràfica, de la seua llengua habitual, i del seu entorn sociocultural ha d'assolir els mateixos objectius en acabar l'educació obligatòria.		
L'ús vehicular del valencià en l'ensenyament normatiu, d'una o diverses assignatures dins del currículum, comporta aïllar la llengua en compartiments estancs i fossilitzar-la.		
La investigació en programes bilingües demostra que la L1 (llengua minoritària) ha de ser promoguda a l'escola i no se'n ressent la L2 (dominant), ja que si es treballa a partir de la L1 s'està adquirint competència lingüística, cognitiva i acadèmica d'esta llengua, la qual es transferirà a la L2 sense cap problema.		
La millor manera d'aprendre una llengua és oferir el major temps d'exposició possible i oportunitats d'ús en diverses situacions, tant en l'àmbit oral com en l'escrit.		
A l'hora de seleccionar textos, la didàctica ens indica que els textos apropiats per als aprenents són els que responguen a les seues necessitats i interessos, és a dir, cal buscar temes que els motiven, que formen part de la seua vida o de les seues preocupacions.		
Pel que fa als continguts de les àrees lingüístiques, cal potenciar-ne la repetició en les diferents llengües del currículum, per tal que l'alumnat pugua consolidar els continguts mitjançant la repetició.		
L'adequació del programa d'educació plurilingüe elegit pel centre és realitzarà mitjançant el projecte lingüístic de centre.		
El paper del professorat inclou mostrar a l'alumnat que les tecnologies tenen altres usos relacionats amb la institució escolar i, a més, seran l'instrument que els permetrà incorporar-se en les millors condicions possibles a esta societat de la comunicació.		
Per expressió escrita entenem la capacitat que tenen les persones per a produir textos ben construïts, per tant cal que des de l'Educació Infantil és treballen de forma conjunta i completa totes les propietats textuais.		

ORAL: Tria UNA de les dues propostes. (Cal aconseguir un mínim de 18 punts per tal de tindre APTE en esta part de la prova)

Pronúncia: 3 punts
Lèxic: 3 punts
Morfosintaxi: 3 punts
Cohesió i coherència textual: 3 punts
Adequació: 3 punts
Contingut: 15 punts

1. Per a potenciar l'aprenentatge de les llengües cal aplicar el tractament integrat de llengua i continguts. Justifica la resposta.
2. Explica què és la competència subjacent comuna i com influeix en l'aprenentatge de llengües.

