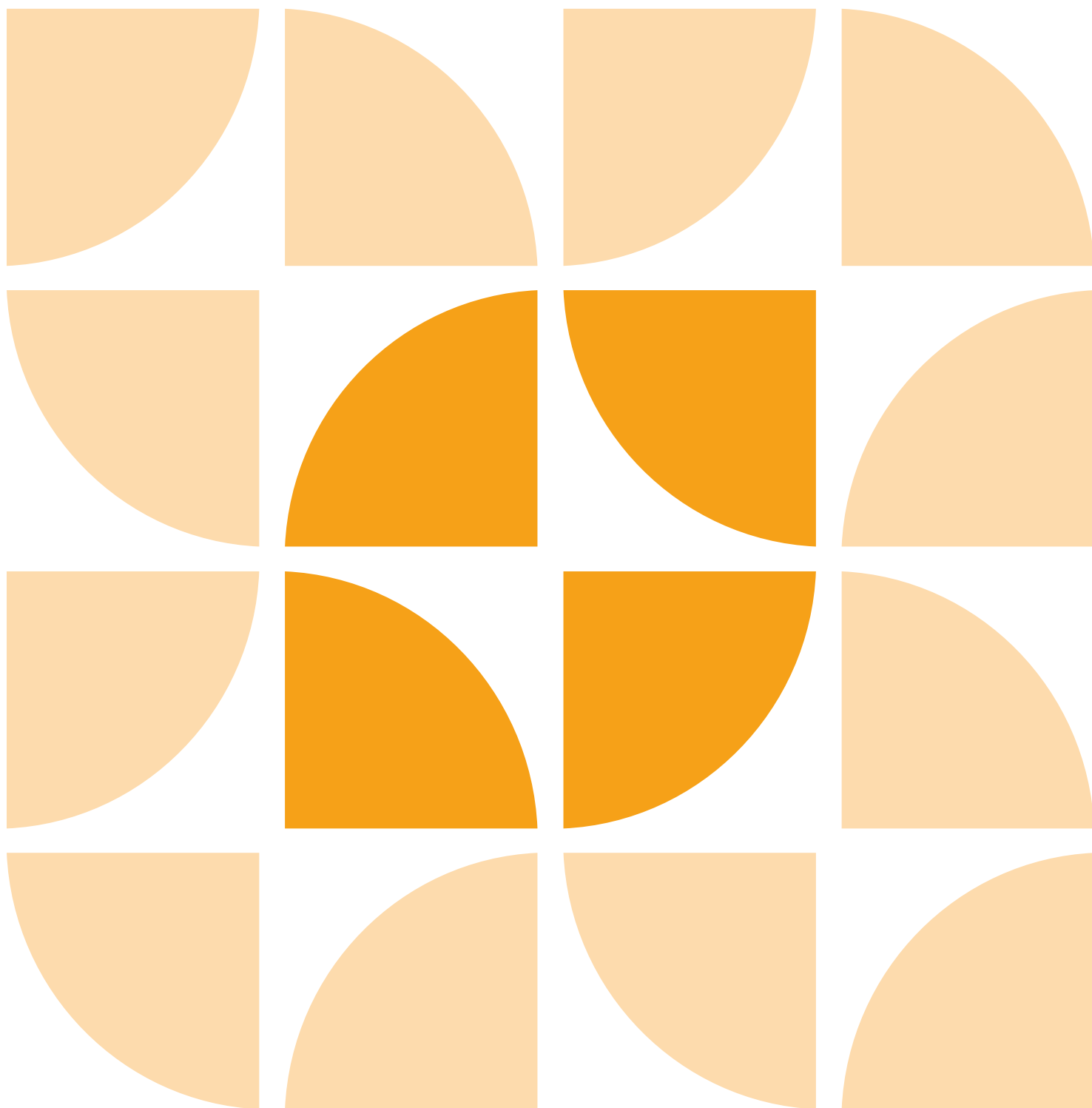


Títol _____



| | | | |
|---------------------|--|-----------------|--|
| TÍTOL | | NIVELL | |
| ÀREA | | SESSIONS | |
| MARC LEGAL | | | |
| JUSTIFICACIÓ | | | |
| OBJECTIUS | | | |
| | | | |

| |
|--------------------|
| TASCA FINAL |
| |

| COMPETÈNCIES CLAU | |
|---|--|
| Comunicació lingüística (CCLI) | |
| Matemàtica i bàsica en ciència i tecnologia (CMCT) | |
| Aprendre a aprendre (CAA) | |
| Competència digital (CD) | |
| Socials i cíviques (CSC) | |
| Consciència i expressions culturals (CEC) | |
| Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor (SIEE) | |

| 4C (CONTINGUT, COGNICIÓ, CULTURA I COMUNICACIÓ) | | | |
|---|-----------------------------|------------------|--|
| CONTINGUT | | | |
| COMUNICACIÓ | LLENGUA PER A L'ÀREA | VOCABULARI CLAU | |
| | | ESTRUCTURES CLAU | |
| | LLENGUA PER A LA INTERACCIÓ | | |
| HABILITATS COGNITIVES | | | |
| ÀMBIT CULTURAL | | | |

| MATERIALS |
|-----------|
| |

| CRITERIS D'AVALUACIÓ | |
|--------------------------------------|--------------------|
| | |
| TIPUS D'AVALUACIÓ | PERCENTATGE (100%) |
| Avaluació per part del professorat | % |
| Coavaluació (avaluació entre iguals) | % |
| Autoavaluació | % |
| Portfolio | % |
| Avaluació en Grup | % |

| AVALUACIÓ DOCENT | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Preparació | 0-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 |
| Defineix clarament els objectius de contingut | | | | | |
| Defineix clarament els objectius lingüístics | | | | | |
| Distribució equilibrada i apropiada dels continguts | | | | | |
| Procés d'ensenyament i aprenentatge | 0-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 |
| Relaciona els coneixements previs de l'alumnat amb els coneixements nous | | | | | |
| Enllaça els conceptes amb l'experiència de l'alumnat | | | | | |
| Emfasitza el vocabulari clau | | | | | |
| Entrada comprensible (input) | 0-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 |
| Realitza activitats d'introducció dels conceptes clau | | | | | |
| Adapta el discurs de l'aula al nivell de competència de l'alumnat | | | | | |
| Dóna instruccions clares per a la realització de tasques | | | | | |
| Diversifica el tractament dels continguts en la seqüència didàctica | | | | | |
| Estratègies | 0-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 |
| Utilitza pràctiques de bastida al llarg del procés | | | | | |
| Organitza la informació de forma variada i atractiva | | | | | |
| Aplicació | 0-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 |
| Proporciona suficients materials pràctics | | | | | |
| Proporciona activitats per practicar tant els continguts com les produccions textuais | | | | | |
| Interacció | 0-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 |
| Proporciona oportunitats per a la interacció i el debat | | | | | |
| Agrupa l'alumnat en gran grup, en xicotet grup o per parelles | | | | | |
| Permet el temps d'espera suficient | | | | | |
| Manté l'atenció de l'alumnat al llarg de tota la unitat temàtica | | | | | |
| Pertinença de les mesures adoptades amb l'alumnat amb necessitats de suport educatiu | 0-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 |
| Adapta els objectius a les necessitats de l'alumnat de NEE | | | | | |
| El nivell lingüístic de l'aula s'adapta a la competència comunicativa de l'alumnat de NEE | | | | | |
| El material de suport, reforç i ampliació és variat i adequat a l'alumnat de NEE | | | | | |
| Procediments i instruments per a l'avaluació | 0-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 |
| Els instruments proporcionen una revisió exhaustiva del vocabulari clau, dels conceptes i de la producció | | | | | |
| Realitza una avaluació de la comprensió i de l'aprenentatge de l'alumnat | | | | | |

| | |
|-----------|--------|
| UNITAT | SESSIÓ |
| OBJECTIUS | |
| | |

| ACTIVITAT INICIAL (MOTIVACIÓ) | 4C | | | | HABILITATS | | | |
|---------------------------------------|----|----|----|----|------------|----|----|----|
| | C1 | C2 | C3 | C4 | CO | EO | CE | EE |
| DESENVOLUPAMENT ACTIVITATS PRINCIPALS | C1 | C2 | C3 | C4 | CO | EO | CE | EE |
| ACTIVITAT: 1 | | | | | | | | |
| ACTIVITAT: 2 | | | | | | | | |
| ACTIVITAT: 3 | | | | | | | | |
| TASCA FINAL | C1 | C2 | C3 | C4 | CO | EO | CE | EE |
| | | | | | | | | |

| ATENCIÓ A LA DIVERSITAT | |
|-------------------------|------------------------|
| ACTIVITATS DE REFORÇ | ACTIVITATS D'AMPLIACIÓ |
| | |

| COMPETÈNCIES CLAU | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|--------------|--|--------------------------|--|--------------------------|--|---------------------------|--|---|
| Lingüística (CCLI) | | Matemàtica i bàsica en ciència i tecnologia (CMCT) | | Digital (CD) | | Socials i cíviques (CSC) | | Expressió cultural (CEC) | | Aprendre a aprendre (CAA) | | Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor (SIEE) |

| CRITERIS D'AVALUACIÓ |
|----------------------|
| |

| INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|--------------------------------------|--|---------------|--|-----------|--|-------------------|
| Avaluació per part del professorat | | Coavaluació (Avaluació entre iguals) | | Autoavaluació | | Portfolio | | Avaluació en Grup |

| CRITERIS D'AVALUACIÓ |
|----------------------|
| |



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Investigació, Cultura i Esport

SECRETARIA AUTONÒMICA
D'EDUCACIÓ I INVESTIGACIÓ

SERVEI DE FORMACIÓ
DEL PROFESSORAT



cefire
Plurilingüisme

**Cefire específic
Plurilingüisme**
C/ Faustí Blasco, 11
46600 Alzira
T. 962 469 880
46402910@gva.es