

Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació

DECRET 132/2012, de 31 d'agost, del Consell, pel qual es regulen les ensenyances esportives de règim especial a la Comunitat Valenciana. [2012/8220]

ÍNDIX

- Preàmbul
Capítol I. Aspectes generals
Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació
Article 2. Implantació de les noves ensenyances esportives
Article 3. Finalitat
Article 4. Objectius de les ensenyances esportives
Capítol II. Ordenació i currículum de les ensenyances esportives del sistema educatiu
Secció primera. Ordenació de les ensenyances esportives
Article 5. Estructura de les ensenyances esportives
Article 6. Perfil professional
Article 7. Duració dels cicles d'ensenyança esportiva
Article 8. Els mòduls d'ensenyança esportiva
Article 9. Els blocs d'ensenyança esportiva
Article 10. El mòdul de formació pràctica
Article 11. El mòdul de projecte final
Secció segona. Currículum de les ensenyances esportives
Article 12. Currículum a la Comunitat Valenciana
Article 13. Orientacions metodològiques
Capítol III. Oferta de les ensenyances esportives del sistema educatiu
Article 14. Tipus d'oferta
Article 15. Mesures de flexibilització
Article 16. Anul·lació de matrícula i de convocatòria
Article 17. Ofertes específiques
Article 18. Formació en la modalitat d'educació a distància
Capítol IV. Accés, admissió i matrícula en les ensenyances de règim especial
Article 19. Requisits d'accés directe a les ensenyances esportives

Article 20. Requisits d'accés de caràcter específic
Article 21. Exempció dels requisits d'accés de caràcter específic

Article 22. Accés sense els títols de Graduat en Educació Secundària Obligatòria i de Batxiller
Article 23. Qualificació de les proves d'accés per als qui no estiguen en possessió dels requisits generals d'accés
Article 24. Cursos de preparació de les proves d'accés
Article 25. Comissions avaluadores
Article 26. Validesa de les proves d'accés i dels requisits de caràcter específic
Article 27. Validesa de les proves d'accés entre les distintes ensenyances
Article 28. Proves d'accés de caràcter específic adaptades a les persones que acrediten discapacitat
Article 29. Situacions que permeten, excepcionalment, accedir al cicle final de grau mitjà de les ensenyances esportives
Article 30. Admissió
Article 31. Matrícula
Capítol V. Avaluació i obtenció dels títols i certificat de règim especial
Article 32. Criteris generals de l'avaluació
Article 33. Expressió dels resultats de l'avaluació
Article 34. Documents d'avaluació de les ensenyances esportives i regulació del procés
Article 35. Denominació, obtenció i efectes dels títols i certificats

Capítol VI. Dels centres i del professorat d'ensenyances esportives

Article 36. Centres que poden impartir estes ensenyances
Article 37. Sol·licituds i autoritzacions de centres privats
Article 38. Condicions bàsiques dels centres

Conselleria de Educación, Formación y Empleo

DECRETO 132/2012, de 31 de agosto, del Consell, por el que se regulan las enseñanzas deportivas de régimen especial en la Comunitat Valenciana. [2012/8220]

ÍNDICE

- Preámbulo
Capítulo I. Aspectos generales
Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación
Artículo 2. Implantación de las nuevas enseñanzas deportivas
Artículo 3. Finalidad
Artículo 4. Objetivos de las enseñanzas deportivas
Capítulo II. Ordenación y currículo de las enseñanzas deportivas del sistema educativo
Sección primera. Ordenación de las enseñanzas deportivas
Artículo 5. Estructura de las enseñanzas deportivas
Artículo 6. Perfil profesional
Artículo 7. Duración de los ciclos de enseñanza deportiva
Artículo 8. Los módulos de enseñanza deportiva
Artículo 9. Los bloques de enseñanza deportiva
Artículo 10. El módulo de formación práctica
Artículo 11. El módulo de proyecto final
Sección segunda. Currículo de las enseñanzas deportivas
Artículo 12. Currículo en la Comunitat Valenciana
Artículo 13. Orientaciones metodológicas
Capítulo III. Oferta de las enseñanzas deportivas del sistema educativo
Artículo 14. Tipos de oferta
Artículo 15. Medidas de flexibilización
Artículo 16. Anulación de matrícula y de convocatoria
Artículo 17. Ofertas específicas
Artículo 18. Formación en la modalidad de educación a distancia
Capítulo IV. Acceso, admisión y matrícula en las enseñanzas de régimen especial
Artículo 19. Requisitos de acceso directo a las enseñanzas deportivas
Artículo 20. Requisitos de acceso de carácter específico
Artículo 21. Exención de los requisitos de acceso de carácter específico
Artículo 22. Acceso sin los títulos de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria y de Bachiller
Artículo 23. Calificación de las pruebas de acceso para quienes no estén en posesión de los requisitos generales de acceso
Artículo 24. Cursos de preparación de las pruebas de acceso
Artículo 25. Comisiones evaluadoras
Artículo 26. Validez de las pruebas de acceso y de los requisitos de carácter específico
Artículo 27. Validez de las pruebas de acceso entre las distintas enseñanzas
Artículo 28. Pruebas de acceso de carácter específico adaptadas a las personas que acrediten discapacidad
Artículo 29. Situaciones que permiten, excepcionalmente, acceder al ciclo final de grado medio de las enseñanzas deportivas
Artículo 30. Admisión
Artículo 31. Matrícula
Capítulo V. Evaluación y obtención de los títulos y certificado de régimen especial
Artículo 32. Criterios generales de la evaluación
Artículo 33. Expresión de los resultados de la evaluación
Artículo 34. Documentos de evaluación de las enseñanzas deportivas y regulación del proceso
Artículo 35. Denominación, obtención y efectos de los títulos y certificados
Capítulo VI. De los centros y del profesorado de enseñanzas deportivas
Artículo 36. Centros que pueden impartir estas enseñanzas
Artículo 37. Solicitudes y autorizaciones de centros privados
Artículo 38. Condiciones básicas de los centros

Article 39. Condicions dels centres per a impartir formació a distància

Article 40. Ràtios d'alumnat-unitat escolar i alumnat-professorat

Article 41. Requisits de titulació del professorat

Article 42. Professorat dels centres públics

Article 43. Professorat especialista

Disposició addicional primera. Firma de convenis

Disposició addicional segona. Formacions esportives que no conduïxen a títols oficials

Disposició addicional tercera. Taxes i preus públics

Disposició addicional quarta. Calendari escolar

Disposició addicional cinquena. Altres titulacions equivalents als efectes de l'accés a les ensenyances i de la tramitació d'expedients d'equiparació de formacions i ensenyances anteriors

Disposició addicional sexta. Correspondències, convalidacions i exempcions

Disposició addicional setèima. Difusió, supervisió de l'aplicació de la norma i inspecció dels centres

Disposició addicional octava. Incidència en les dotacions de gasto

Disposició transitòria primera. Vigència de les ensenyances establides a l'ampara del Reial Decret 1913/1997, de 19 de desembre

Disposició transitòria segona. Efectes de les formacions esportives

Disposició derogatòria única. Derogació normativa

Disposició final primera. Persones amb discapacitat

Disposició final segona. Aplicació i desplegament

Disposició final tercera. Entrada en vigor

PREÀMBUL

L'article 53.1 de la Llei Orgànica 5/1982, d'1 de juliol, d'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana estableix que és de competència exclusiva de la Generalitat la regulació i administració de l'ensenyança en tota la seua extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, sense perjudi del que disposen l'article 27 de la Constitució Espanyola i les lleis orgàniques que, d'acord amb l'apartat 1 de l'article 81 d'aquella, el despleguen, de les facultats que atribueix a l'Estat el número 30 de l'apartat 1 de l'article 149 de la Constitució Espanyola, i de l'alta inspecció necessària per al seu compliment i garantia.

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, en l'article 3.2, integra les ensenyances esportives dins de l'oferta del sistema educatiu, i en el capítol VIII del títol I es despleguen els aspectes fonamentals d'este tipus d'ensenyances, que formen part de les ensenyances de règim especial.

El Reial Decret 1913/1997, de 19 de desembre, pel qual es configuren com a ensenyances de règim especial les conduents a l'obtenció de titulacions de tècnics esportius, s'aproven les directrius generals dels títols i de les corresponents ensenyances mínimes, va introduir les ensenyances esportives en el sistema educatiu. La seua vigència va expirar arran de l'entrada en vigor del Reial Decret 1363/2007, de 24 d'octubre, pel qual s'establix l'ordenació general de les ensenyances esportives de règim especial, en la disposició derogatòria deroga el Reial Decret 1913/1997, de 19 de desembre, sense perjudi de la vigència transitòria d'algunes de les seues normes de desplegament, de conformitat amb el que estableixen les disposicions transitòries segona i tercera del Reial Decret 1363/2007, de 24 d'octubre.

El Reial Decret 1363/2007, de 24 d'octubre, reconeix i impulsa les ensenyances esportives, fixant els aspectes bàsics del currículum, l'obtenció, l'estructura, l'expedició, el registre i els efectes dels títols i dels certificats, l'oferta, l'accés, la promoció i l'admissió, les correspondències, les convalidacions i les exempcions, així com els requisits dels centres i del professorat. Esta norma, promoguda pel Consell Superior d'Esports, basant-se en les competències que li atribueix l'article 8 de la Llei 10/1990, de 15 d'octubre, de l'Esport, respon a la necessitat d'incloure en el nostre sistema acadèmic la formació de tècnics i garantir els seus nivells de qualitat i homogeneïtat per a atendre les necessitats de l'esport.

En este sentit, la conselleria competent en matèria d'educació ha desplegat el currículum propi de la Comunitat Valenciana de les ense-

Artículo 39. Condiciones de los centros para impartir formación a distancia

Artículo 40. Ratios de alumnado-unidad escolar y alumnado-profesorado

Artículo 41. Requisitos de titulación del profesorado

Artículo 42. Profesorado de los centros públicos

Artículo 43. Profesorado especialista

Disposición adicional primera. Firma de convenios

Disposición adicional segunda. Formaciones deportivas que no conducen a títulos oficiales

Disposición adicional tercera. Tasas y precios públicos

Disposición adicional cuarta. Calendario escolar

Disposición adicional quinta. Otras titulaciones equivalentes a los efectos del acceso a las enseñanzas y de la tramitación de expedientes de equiparación de formaciones y enseñanzas anteriores

Disposición adicional sexta. Correspondencias, convalidaciones y exenciones

Disposición adicional séptima. Difusión, supervisión de la aplicación de la norma e inspección de los centros

Disposición adicional octava. Incidencia en las dotaciones de gasto

Disposición transitoria primera. Vigencia de las enseñanzas establecidas al amparo del Real Decreto 1913/1997, de 19 de diciembre

Disposición transitoria segunda. Efectos de las formaciones deportivas

Disposición derogatoria única. Derogación normativa

Disposición final primera. Personas con discapacidad

Disposición final segunda. Aplicación y desarrollo

Disposición final tercera. Entrada en vigor

PREÁMBULO

El artículo 53.1 del Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana establece que es de competencia exclusiva de la Generalitat la regulación y administración de la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades, sin perjuicio de lo que disponen el artículo 27 de la Constitución Española y las Leyes Orgánicas que, de acuerdo con el apartado 1 del artículo 81 de aquella, lo desarrollan, de las facultades que atribuye al Estado el número 30 del apartado 1 del artículo 149 de la Constitución Española, y de la alta inspección necesaria para su cumplimiento y garantía.

La Ley Orgànica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en el artículo 3.2 integra las enseñanzas deportivas dentro de la oferta del sistema educativo, y en el capítulo VIII del título I se desarrollan los aspectos fundamentales de este tipo de enseñanzas, que forman parte de las enseñanzas de régimen especial.

El Real Decreto 1913/1997, de 19 de diciembre, por el que se configuran como enseñanzas de régimen especial las conducentes a la obtención de titulaciones de técnicos deportivos, se aprueban las directrices generales de los títulos y de las correspondientes enseñanzas mínimas, introdujo las enseñanzas deportivas en el sistema educativo. Su vigencia expiró mediante la entrada en vigor del Real Decreto 1363/2007, de 24 de octubre, por el que se estableció la ordenación general de las enseñanzas deportivas de régimen especial, en cuya disposición derogatoria derogó el Real Decreto 1913/1997, de 19 de diciembre, sin perjuicio de la vigencia transitoria de algunas de sus normas de desarrollo, de conformidad con lo establecido en las disposiciones transitorias segunda y tercera del Real Decreto 1363/2007, de 24 de octubre.

El Real Decreto 1363/2007, de 24 de octubre, reconoció e impulsó las enseñanzas deportivas, fijando los aspectos básicos del currículo, la obtención, la estructura, la expedición, el registro y los efectos de los títulos y de las certificaciones, la oferta, el acceso, la promoción y la admisión, las correspondencias, las convalidaciones y las exenciones, así como los requisitos de los centros y del profesorado. Esta norma, promovida por el Consejo Superior de Deportes, basándose en las competencias que le atribuye el artículo 8 de la Ley 10/1990, de 15 de octubre, del Deporte, responde a la necesidad de incluir en nuestro sistema académico la formación de técnicos y garantizar sus niveles de calidad y homogeneidad para atender las necesidades del deporte.

En este sentido, la conselleria competente en materia de educación ha desplegado el currículum propio de la Comunitat Valenciana de las

nyances de futbol i futbol sala. Este desplegament es va fer efectiu per mitjà de l'Orde de 23 de desembre de 2004, de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, per la qual es regula, amb caràcter experimental, la implantació de les ensenyances que conduïxen a l'obtenció dels títols oficials de tècnics esportius i tècnics esportius superiors en les especialitats de futbol i futbol sala, en l'Institut d'Educació Secundària número 2, de Cheste, en col·laboració amb la Federació de Futbol de la Comunitat Valenciana; l'Orde de 10 de maig de 2004, de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, per la qual es regulen les proves de maduresa per a l'accés a les ensenyances esportives a la Comunitat Valenciana, i el Decret 115/2008, d'1 d'agost, del Consell, pel qual es regulen els centres integrats públics de formació professional a la Comunitat Valenciana.

Per tant, la situació actual comporta la necessitat d'una regulació de la impartició de les ensenyances que s'inicien d'acord amb les previsions del Reial Decret 1913/1997, de 19 de desembre, i l'ordenació general establida pel Reial Decret 1363/2007, de 24 d'octubre.

Per tot això que s'ha exposat, fent ús de les atribucions que li confereix el Decret 5/2011, de 21 de juny, del president de la Generalitat, pel qual es determinen les conselleries en què s'organitza l'Administració de la Generalitat, a l'empara de l'article 18.f) de la Llei del Consell, consultades les diferents conselleries de la Generalitat, oït el Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, consultats els agents socials, a proposta de la consellera d'Educació, Formació i Ocupació, conforme amb el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, i amb la deliberació prèvia del Consell de la Generalitat, en la reunió del dia de 31 d'agost de 2012,

DECRETE

CAPÍTOL I *Aspectes generals*

Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació

1. Este decret té com a objecte regular les ensenyances esportives que conduïxen a les titulacions oficials de Tècnic Esportiu i Tècnic Esportiu Superior a la Comunitat Valenciana.

2. Així mateix, serà aplicable a tots els centres públics i privats que s'autoritzen a la Comunitat Valenciana per a impartir les ensenyances esportives.

Article 2. Implantació de les noves ensenyances esportives

1. El Consell Valencià de l'Esport, en virtut del que estableix l'article 8 de la Llei 2/2011, de 22 de març, de la Generalitat, de l'Esport i l'Activitat Física de la Comunitat Valenciana, podrà participar, assessorar i col·laborar en la implantació de les noves modalitats i especialitats esportives.

2. Les federacions esportives també podran col·laborar en la implantació i impartició d'estes ensenyances.

Article 3. Finalitat

1. D'acord amb el que preveu l'article 63.1 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, les ensenyances esportives tindran com a finalitat preparar l'alumnat per a l'activitat professional en el sistema esportiu en relació amb una modalitat o especialitat esportiva, i facilitar l'adaptació del personal tècnic format a l'evolució del món laboral i esportiu i a la ciutadania activa.

2. Les ensenyances esportives respondran a les demandes del sistema educatiu i esportiu de la Comunitat Valenciana i al desenvolupament de competències personals i socials necessàries per a la participació activa en la societat, tenint en compte la transversalitat dels seus continguts i les capacitats de l'alumnat, el caràcter seqüencial de les ensenyances, així com la interdisciplinarietat amb altres ensenyances.

3. Així mateix, les ensenyances esportives hauran d'unir les activitats esportives i els recursos intel·lectuals amb uns principis ètics que ajuden la societat valenciana en conjunt a millorar el benestar personal i col·lectiu de la seua ciutadania.

enseñanzas de fútbol y fútbol sala. Este despliegue se hizo efectivo mediante la Orden de 23 de diciembre de 2004, de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, por la que se reguló, con carácter experimental, la implantación de las enseñanzas conducentes a la obtención de los títulos oficiales de Técnicos Deportivos y Técnicos Deportivos Superiores en las especialidades de Fútbol y Fútbol Sala, en el Instituto de Educación Secundaria número 2, de Cheste, en colaboración con la Federación de Fútbol de la Comunitat Valenciana; la Orden de 10 de mayo de 2004, de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, por la que se regularon las pruebas de madurez para el acceso a las enseñanzas deportivas en la Comunitat Valenciana, y el Decreto 115/2008, de 1 de agosto, del Consell, por el que se regularon los centros integrados públicos de formación profesional en la Comunitat Valenciana.

Por tanto, la situación actual comporta la necesidad de una regulación de la impartición de las enseñanzas que se inician de acuerdo con las previsions del Real Decreto 1913/1997, de 19 de diciembre, y la ordenación general establecida por el Real Decreto 1363/2007, de 24 de octubre.

Por todo lo expuesto, en uso de las atribuciones que le confiere el Decreto 5/2011, de 21 de junio, del presidente de la Generalitat, por el que se determinan las consellerias en que se organiza la Administración de la Generalitat, al amparo del artículo 18.f) de la Ley del Consell, consultadas las diferentes consellerias de la Generalitat, oído el Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, consultados los agentes sociales, a propuesta de la consellera de Educación, Formación y Empleo, conforme con el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, y previa deliberación del Consell en la reunión del día 31 de agosto de 2012,

DECRETO

CAPÍTULO I *Aspectos generales*

Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación

1. El presente decreto tiene por objeto regular las enseñanzas deportivas que conducen a las titulaciones oficiales de Técnicos Deportivos y Técnicos Deportivos Superiores en la Comunitat Valenciana.

2. Asimismo, será de aplicación a todos los centros públicos y privados que se autorizan en la Comunitat Valenciana para impartir las enseñanzas deportivas.

Artículo 2. Implantación de las nuevas enseñanzas deportivas

1. El Consell Valencià de l'Esport, en virtud de lo establecido en el artículo 8 de la Ley 2/2011, de 22 de marzo, de la Generalitat, del Deporte y la Actividad Física de la Comunitat Valenciana, podrá participar, asesorar y colaborar en la implantación de las nuevas modalidades y especialidades deportivas.

2. Las federaciones deportivas también podrán colaborar en la implantación e impartición de estas enseñanzas.

Artículo 3. Finalidad

1. Conforme a lo previsto en el artículo 63.1 de la Ley Orgànica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, las enseñanzas deportivas tendrán como finalidad preparar al alumnado para la actividad profesional en el sistema deportivo en relación con una modalidad o especialidad deportiva, y facilitar la adaptación del personal técnico formado a la evolución del mundo laboral y deportivo y a la ciudadanía activa.

2. Las enseñanzas deportivas responderán a las demandas del sistema educativo y deportivo de la Comunitat Valenciana y al desarrollo de competencias personales y sociales necesarias para la participación activa en la sociedad, teniendo en cuenta la transversalidad de sus contenidos y las capacidades del alumnado, el carácter secuencial de las enseñanzas, así como la interdisciplinarietat con otras enseñanzas.

3. Asimismo, las enseñanzas deportivas deberán aunar las actividades deportivas y los recursos intelectuales con unos principios éticos que ayuden a la sociedad valenciana en su conjunto a mejorar el bienestar personal y colectivo de su ciudadanía.

Article 4. Objectius de les ensenyances esportives

1. Les ensenyances esportives contribuirán a aconseguir en l'alumnat les capacitats que els permeten:

a) Desenvolupar la competència general corresponent al perfil professional definit en el títol respectiu.

b) Garantir la qualificació professional en iniciació, conducció, entrenament bàsic, perfeccionament tècnic, entrenament i direcció d'equips i esportistes d'elit en la modalitat o especialitat corresponent dins del sistema esportiu de la Comunitat Valenciana.

c) Conèixer, considerar i promocionar les modalitats i especialitats esportives populars, tradicionals i autòctones de la Comunitat Valenciana, així com el seu lèxic específic, com un bé d'interés cultural i esportiu.

d) Comprendre les característiques i l'organització de la modalitat o especialitat respectiva i del sistema esportiu valencià i conèixer els drets i obligacions que es deriven de les seues funcions.

e) Aplicar els coneixements i la responsabilitat necessaris en l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació per a la formació i l'exercici professional de la modalitat o especialitat esportiva corresponent.

f) Adquirir els coneixements i habilitats necessaris per a desenvolupar la seua labor en condicions de seguretat, millorant la qualitat i la seguretat de l'entorn esportiu i cuidant el medi ambient i la salut de les persones, així com per a facilitar la integració i normalització de les persones amb discapacitat en la pràctica esportiva.

g) Adquirir la competència bàsica i el coneixement de la terminologia esportiva de la modalitat o especialitat de què es tracte en almenys una llengua estrangera, per a incrementar les seues possibilitats de mobilitat i formació en altres països, fonamentalment d'Europa.

h) Desenvolupar una identitat i maduresa professional motivadora de futurs aprenentatges (formació al llarg de la vida, formació permanent) i adaptacions als canvis en la iniciació i perfeccionament de la modalitat esportiva i en l'esport d'alt rendiment.

i) Desenvolupar i transmetre la importància de la responsabilitat individual i l'esforç personal en la pràctica esportiva i en la seua ensenyança.

j) Desenvolupar i transmetre els valors ètics vinculats al joc net, el respecte als altres, a la pràctica saludable de la modalitat esportiva i al respecte i atenció del propi cos.

k) Capacitar per a l'exercici d'activitats i iniciatives empresarials.

2. Així mateix, les ensenyances esportives fomentaran la igualtat d'oportunitats entre hòmens i dones, així com per a les persones amb discapacitat, segons el que estableix l'article 2.2 del Reial Decret 1363/2007, de 24 d'octubre.

CAPÍTOL II

Ordenació i currículum de les ensenyances esportives del sistema educatiu

Secció primera

Ordenació de les ensenyances esportives

Article 5. Estructura de les ensenyances esportives

1. Les ensenyances esportives s'estructuraran en dos graus: grau mitjà i grau superior, segons el que disposa l'article 64.1 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

2. D'acord amb el que disposa l'article 3 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, les ensenyances esportives de grau mitjà i de grau superior formen part de l'Educació Secundària postobligatòria i de l'Educació Superior, respectivament.

3. D'acord amb el que preveu l'article 63.3 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, les ensenyances esportives s'organitzaran prenent com a base les modalitats esportives i, si és el cas, les seues especialitats, de conformitat amb el reconeixement atorgat pel Consell Superior d'Esports i d'acord amb l'article 8.b) de la Llei 10/1990, de 15 d'octubre, de l'Esport.

4. Segons el que estableix l'article 5.2 del Reial Decret 1363/2007, de 24 d'octubre, les ensenyances esportives s'organitzaran en cicles d'ensenyança esportiva:

Artículo 4. Objetivos de las enseñanzas deportivas

1. Las enseñanzas deportivas contribuirán a conseguir en el alumnado las capacidades que les permitan:

a) Desarrollar la competencia general correspondiente al perfil profesional definido en el título respectivo.

b) Garantizar la cualificación profesional en iniciación, conducción, entrenamiento básico, perfeccionamiento técnico, entrenamiento y dirección de equipos y deportistas de élite en la modalidad o especialidad correspondiente dentro del sistema deportivo de la Comunitat Valenciana.

c) Conocer, considerar y promocionar las modalidades y especialidades deportivas populares, tradicionales y autóctonas de la Comunitat Valenciana, así como su léxico específico, como un bien de interés cultural y deportivo.

d) Comprender las características y la organización de la modalidad o especialidad respectiva y del sistema deportivo valenciano y conocer los derechos y obligaciones que se derivan de sus funciones.

e) Aplicar los conocimientos y la responsabilidad necesarios en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación para la formación y el desempeño profesional de la modalidad o especialidad deportiva correspondiente.

f) Adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar su labor en condiciones de seguridad, mejorando la calidad y la seguridad del entorno deportivo y cuidando el medioambiente y la salud de las personas, así como para facilitar la integración y normalización de las personas con discapacidad en la práctica deportiva.

g) Adquirir la competencia básica y el conocimiento de la terminología deportiva de la modalidad o especialidad de que se trate en al menos una lengua extranjera, para incrementar sus posibilidades de movilidad y formación en otros países, fundamentalmente de Europa.

h) Desarrollar una identidad y madurez profesional motivadora de futuros aprendizajes (formación a lo largo de la vida, formación permanente) y adaptaciones a los cambios en la iniciación y perfeccionamiento de la modalidad deportiva y en el deporte de alto rendimiento.

i) Desarrollar y transmitir la importancia de la responsabilidad individual y el esfuerzo personal en la práctica deportiva y en su enseñanza.

j) Desarrollar y transmitir los valores éticos vinculados al juego limpio, el respeto a los demás, a la práctica saludable de la modalidad deportiva y al respeto y cuidado del propio cuerpo.

k) Capacitar para el desempeño de actividades e iniciativas empresariales.

2. Asimismo, las enseñanzas deportivas fomentarán la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, así como para las personas con discapacidad, según lo establecido en el artículo 2.2 del Real Decreto 1363/2007, de 24 de octubre.

CAPÍTULO II

Ordenación y currículo de las enseñanzas deportivas del sistema educativo

Sección primera

Ordenación de las enseñanzas deportivas

Artículo 5. Estructura de las enseñanzas deportivas

1. Las enseñanzas deportivas se estructurarán en dos grados: grado medio y grado superior, según lo dispuesto en el artículo 64.1 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

2. De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 3 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, las enseñanzas deportivas de grado medio y de grado superior forman parte de la educación secundaria postobligatoria y de la educación superior, respectivamente.

3. Conforme a lo previsto en el artículo 63.3 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, las enseñanzas deportivas se organizarán tomando como base las modalidades deportivas y, en su caso, sus especialidades, de conformidad con el reconocimiento otorgado por el Consejo Superior de Deportes y de acuerdo con el artículo 8.b) de la Ley 10/1990, de 15 de octubre, del Deporte.

4. Según lo establecido en el artículo 5.2 del Real Decreto 1363/2007, de 24 de octubre, las enseñanzas deportivas se organizarán en ciclos de enseñanza deportiva:

a) Les ensenyances esportives de grau mitjà s'organitzaran en dos cicles: cicle inicial de grau mitjà i cicle final de grau mitjà.

b) Les ensenyances esportives de grau superior s'organitzaran en un únic cicle de grau superior.

Article 6. Perfil professional

1. Els cicles d'ensenyança esportiva respondran a un determinat perfil professional, que quedarà definit en la norma que desplegue cada títol d'ensenyança esportiva, i podran estar referits al Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals.

2. Als efectes d'este decret, el perfil professional es defineix com les competències i funcions característiques que configuren un conjunt coherent des del punt de vista del sistema esportiu.

3. Les ensenyances del grau mitjà respondran a les competències adequades per a exercir les funcions del perfil professional corresponent a la iniciació esportiva, tecnificació esportiva i conducció de l'activitat o pràctica esportiva, distribuïdes per al cicle inicial i el cicle final d'acord amb les condicions del context esportiu i laboral de la modalitat o especialitat esportiva de què es tracte.

4. Les ensenyances del grau superior respondran a les competències adequades per a exercir les funcions del perfil professional corresponent a l'entrenament, direcció d'equips i esportistes d'alt rendiment esportiu, conducció amb alts nivells de dificultat en la modalitat o especialitat esportiva de què es tracte.

Article 7. Duració dels cicles d'ensenyança esportiva

1. En la regulació de les ensenyances mínimes de cada títol es determinarà la distribució horària que corresponga a cada un dels cicles i mòduls.

2. Les ensenyances conduents a títols de grau mitjà tindran una duració mínima de 1.000 hores, de les quals almenys 400 hores correspondran al cicle inicial.

3. Les ensenyances conduents a títols de grau superior tindran una duració mínima de 750 hores.

Article 8. Els mòduls d'ensenyança esportiva

1. Els cicles d'ensenyança esportiva s'organitzaran en mòduls d'ensenyança esportiva de duració variable.

2. El mòdul d'Ensenyança Esportiva constituïx la unitat coherent de formació que està associada a una o diverses unitats de competència, o bé a objectius professionals, socioeducatius i esportius del títol.

3. Els mòduls es classifiquen en:

a) Mòduls específics d'ensenyança esportiva: constituïts per la formació directament referida, entre altres, a aspectes tècnics, organitzatius o metodològics de la mateixa modalitat o especialitat esportiva.

b) Mòduls comuns d'ensenyança esportiva: constituïts per la formació associada a les competències professionals que suporten els processos d'«iniciació esportiva», «tecnificació esportiva» i «alt rendiment», independentment de la modalitat o especialitat esportiva, així com d'aquells objectius propis de les ensenyances esportives.

c) Mòdul de formació pràctica: constituït per la part de formació associada a les competències, que és necessari completar en l'entorn esportiu i professional real.

d) Mòdul de Projecte Final.

4. Els mòduls d'ensenyança esportiva, en el cas que estiguen referits al Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals, inclouran les especificacions de la formació que recullen els corresponents mòduls formatius d'este catàleg relacionades amb les competències professionals que es pretenen desenvolupar a través del mòdul.

Article 9. Els blocs d'ensenyança esportiva

1. Els mòduls d'ensenyança esportiva s'agruparan en els següents blocs d'ensenyança esportiva: bloc comú i bloc específic.

2. El bloc comú estarà format pels mòduls comuns d'ensenyança esportiva i serà coincident i obligatori per a totes les modalitats i especialitats esportives, en cada un dels cicles.

a) Las enseñanzas deportivas de grado medio se organizarán en dos ciclos: ciclo inicial de grado medio y ciclo final de grado medio.

b) Las enseñanzas deportivas de grado superior se organizarán en un único ciclo de grado superior.

Artículo 6. Perfil profesional

1. Los ciclos de enseñanza deportiva responderán a un determinado perfil profesional, que quedará definido en la norma que desarrolle cada título de enseñanza deportiva, y podrán estar referidos al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.

2. A los efectos de este decreto, el perfil profesional se define como las competencias y funciones características que configuran un conjunto coherente desde el punto de vista del sistema deportivo.

3. Las enseñanzas del grado medio responderán a las competencias adecuadas para desempeñar las funciones del perfil profesional correspondiente a la iniciación deportiva, tecnificación deportiva y conducción de la actividad o práctica deportiva, distribuidas para el ciclo inicial y el ciclo final de acuerdo con las condiciones del contexto deportivo-laboral de la modalidad o especialidad deportiva de que se trate.

4. Las enseñanzas del grado superior responderán a las competencias adecuadas para desempeñar las funciones del perfil profesional correspondiente al entrenamiento, dirección de equipos y deportistas de alto rendimiento deportivo, conducción con altos niveles de dificultad en la modalidad o especialidad deportiva de que se trate.

Artículo 7. Duración de los ciclos de enseñanza deportiva

1. En la regulación de las enseñanzas mínimas de cada título se determinará la distribución horaria que corresponda a cada uno de los ciclos y módulos.

2. Las enseñanzas conducentes a títulos de grado medio tendrán una duración mínima de 1000 horas, de las que al menos 400 horas correspondrán al ciclo inicial.

3. Las enseñanzas conducentes a títulos de grado superior tendrán una duración mínima de 750 horas.

Artículo 8. Los módulos de enseñanza deportiva

1. Los ciclos de enseñanza deportiva se organizarán en módulos de enseñanza deportiva de duración variable.

2. El módulo de enseñanza deportiva constituye la unidad coherente de formación que está asociada a una o varias unidades de competencia, o bien a objetivos profesionales, socioeducativos y deportivos del título.

3. Los módulos se clasifican en:

a) Módulos específicos de enseñanza deportiva: constituidos por la formación directamente referida, entre otros, a aspectos técnicos, organizativos o metodológicos de la propia modalidad o especialidad deportiva.

b) Módulos comunes de enseñanza deportiva: constituidos por la formación asociada a las competencias profesionales que soportan los procesos de «iniciación deportiva», «tecnificación deportiva» y «alto rendimiento», independientemente de la modalidad o especialidad deportiva, así como de aquellos objetivos propios de las enseñanzas deportivas.

c) Módulo de formación práctica: constituido por la parte de formación asociada a las competencias, que es necesario completar en el entorno deportivo y profesional real.

d) Módulo de proyecto final.

4. Los módulos de enseñanza deportiva, en el caso de que estén referidos al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales, incluirán las especificaciones de la formación recogidas en los correspondientes módulos formativos de dicho Catálogo relacionadas con las competencias profesionales que se pretenden desarrollar a través del módulo.

Artículo 9. Los bloques de enseñanza deportiva

1. Los módulos de enseñanza deportiva se agruparán en los siguientes bloques de enseñanza deportiva: bloque común y bloque específico.

2. El bloque común estará formado por los módulos comunes de enseñanza deportiva y será coincidente y obligatorio para todas las modalidades y especialidades deportivas, en cada uno de los ciclos.

3. El bloc específic estarà format pel conjunt de mòduls específics d'ensenyança esportiva, el mòdul de formació pràctica i, si és el cas, el mòdul de projecte final.

Article 10. El mòdul de formació pràctica

1. Segons el que disposa l'article 11.1 del Reial Decret 1363/2007, de 24 d'octubre, la norma que establisca els títols i ensenyances mínimes determinarà els mòduls comuns i específics d'ensenyança esportiva que caldrà superar per a iniciar el mòdul de formació pràctica.

2. Tal com estableix l'article 11.3 del Reial Decret 1363/2007, de 24 d'octubre, el mòdul de formació pràctica tindrà les finalitats següents:

a) Completar l'adquisició de competències professionals i esportives pròpies de cada títol, aconseguides en el centre educatiu.

b) Adquirir una identitat i maduresa professional i esportiva motivadores per a l'aprenentatge al llarg de la vida i per a les adaptacions als canvis de les necessitats de qualificació.

c) Completar el coneixement de l'organització esportiva i laboral corresponent, de la seua gestió econòmica i del sistema de relacions sociolaborals i esportives de l'entitat, a fi de facilitar la seua inserció.

d) Avaluar els aspectes més rellevants de la professionalitat aconseguida per l'alumne o alumna en el centre educatiu i acreditar els aspectes requerits en l'exercici de les funcions pròpies del tècnic esportiu, que no poden verificar-se en el centre educatiu per exigir situacions reals de treball o pràctica esportiva.

3. La conselleria competent en matèria d'educació dictarà la normativa reguladora per a la realització d'esta formació pràctica.

Article 11. El mòdul de projecte final

1. El cicle de grau superior incorporarà el mòdul de projecte final, que tindrà caràcter integrador dels coneixements adquirits durant el període de formació. S'organitzarà sobre la base de la tutorització individual i col·lectiva.

2. El projecte final s'elaborarà sobre la modalitat o especialitat esportiva cursada per l'alumne o alumna i es presentarà en forma de memòria d'acord amb les característiques, els procediments d'elaboració i els criteris d'avaluació que determine la norma que regule les ensenyances mínimes de cada modalitat i especialitat esportiva.

3. Atés el caràcter integrador del mòdul de projecte final, es presentarà al finalitzar la resta dels mòduls comuns i específics d'ensenyança esportiva i haurà de ser entregat com a màxim un curs acadèmic després d'haver finalitzat estes ensenyances.

Secció segona Currículum de les ensenyances esportives

Article 12. Currículum a la Comunitat Valenciana

1. La conselleria competent en matèria d'educació establirà el currículum de les modalitats i especialitats esportives, tenint en compte la realitat del sistema educatiu i esportiu a la Comunitat Valenciana.

2. Este currículum, en tot cas, s'ajustarà als aspectes bàsics del currículum de cada modalitat esportiva i els requisits mínims dels centres en els quals podran impartir-se les ensenyances respectives. Així mateix, el currículum de les ensenyances esportives s'ajustarà a les exigències derivades del Sistema Nacional de Qualificacions i Formació Professional i al que estableix l'article 6.3 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

3. El contingut de les ensenyances s'ajustarà al currículum corresponent aplicable en l'àmbit de la Comunitat Valenciana. Fins que no s'aprove la normativa autonòmica de desplegament, s'aplicarà amb caràcter supletori la normativa del ministeri competent en matèria d'educació.

4. Els centres desenvoluparan els currículums establerts per l'administració educativa corresponent buscant adaptar la programació i la metodologia del currículum a les característiques de l'alumnat i a les possibilitats formatives del seu entorn, utilitzant, si és el cas, les medi-

3. El bloque específico estará formado por el conjunto de módulos específicos de enseñanza deportiva, el módulo de formación práctica y, en su caso, el módulo de proyecto final.

Artículo 10. El módulo de formación práctica

1. Según lo dispuesto en el artículo 11.1 del Real Decreto 1363/2007, de 24 de octubre, la norma que establezca los títulos y enseñanzas mínimas determinará los módulos comunes y específicos de enseñanza deportiva que será necesario superar para iniciar el módulo de formación práctica.

2. Tal y como establece el artículo 11.3 del Real Decreto 1363/2007, de 24 de octubre, el módulo de formación práctica tendrá las siguientes finalidades:

a) Completar la adquisición de competencias profesionales y deportivas propias de cada título, alcanzadas en el centro educativo.

b) Adquirir una identidad y madurez profesional y deportiva motivadoras para el aprendizaje a lo largo de la vida y para las adaptaciones a los cambios de las necesidades de cualificación.

c) Completar el conocimiento de la organización deportiva y laboral correspondiente, de su gestión económica y del sistema de relaciones sociolaborales y deportivas de la entidad, con el fin de facilitar su inserción.

d) Evaluar los aspectos más relevantes de la profesionalidad alcanzada por el alumno o alumna en el centro educativo y acreditar los aspectos requeridos en el desempeño de las funciones propias del técnico deportivo, que no pueden verificarse en el centro educativo por exigir situaciones reales de trabajo o práctica deportiva.

3. La conselleria competente en materia de educación dictará la normativa reguladora para la realización de esta formación práctica.

Artículo 11. El módulo de proyecto final

1. El ciclo de grado superior incorporará el módulo de proyecto final, que tendrá carácter integrador de los conocimientos adquiridos durante el periodo de formación. Se organizará sobre la base de la tutorización individual y colectiva.

2. El proyecto final se elaborará sobre la modalidad o especialidad deportiva cursada por el alumno o alumna y se presentará en forma de memoria de acuerdo con las características, procedimientos de elaboración y los criterios de evaluación que se determinen en la norma que regule las enseñanzas mínimas de cada modalidad y especialidad deportiva.

3. Dado el carácter integrador del módulo de proyecto final, se presentará al finalizar el resto de los módulos comunes y específicos de enseñanza deportiva y deberá ser entregado como máximo un curso académico después de haber finalizado estas enseñanzas.

Sección segunda Currículo de las enseñanzas deportivas

Artículo 12. Currículo en la Comunitat Valenciana

1. La conselleria competente en materia de educación establecerá el currículum de las modalidades y especialidades deportivas, teniendo en cuenta la realidad del sistema educativo y deportivo en la Comunitat Valenciana.

2. Dicho currículum, en todo caso, se ajustará a los aspectos básicos del currículum de cada modalidad deportiva y los requisitos mínimos de los centros en que podrán impartirse las enseñanzas respectivas. Asimismo, el currículum de las enseñanzas deportivas se ajustará a las exigencias derivadas del Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional y a lo establecido en el artículo 6.3 de la Ley Orgànica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

3. El contenido de las enseñanzas se ajustará al currículum correspondiente que sea de aplicación en el ámbito de la Comunitat Valenciana. En tanto no se apruebe la normativa autonòmica de desarrollo, se aplicará con carácter supletori la normativa del Ministerio competente en materia de educación.

4. Los centros desarrollarán los currículos establecidos por la Administración educativa correspondiente buscando adaptar la programación y la metodología del currículum a las características del alumnado y a las posibilidades formativas de su entorno, utilizando, en su caso, las medi-

res flexibilitadores que regule la conselleria competent en matèria d'educació.

Article 13. Orientacions metodològiques

1. El projecte educatiu del centre recollirà els valors, objectius i prioritats d'actuació i incorporarà la concreció dels currículums de cada modalitat i especialitat esportiva d'acord amb els establerts per l'administració educativa.

2. Segons disposa l'article 17 del Reial Decret 1363/2007, de 24 d'octubre, la formació de tècnics esportius promourà en l'alumnat la necessària integració dels continguts científics, tècnics, pràctics, tecnològics i organitzatius d'estes ensenyances, i una visió global de les exigències dels models esportius en què hagen d'intervindre. A este efecte, les programacions didàctiques tindran en consideració el que estableix este precepte.

3. Les programacions didàctiques inclouran les unitats didàctiques de cada mòdul, especificaran les competències, els objectius, els continguts, les activitats, la metodologia, que s'establirà d'acord amb les unitats didàctiques i amb els continguts específics, els recursos, els criteris d'avaluació, la distribució temporal d'estes unitats, així com els procediments i els instruments que s'han d'aplicar per a l'avaluació de l'aprenentatge de l'alumnat, i els mínims exigibles per a obtenir una avaluació positiva en els mòduls.

4. El cap del departament didàctic d'ensenyances esportives coordinarà l'elaboració i facilitarà la programació didàctica de cada un dels mòduls d'ensenyances esportives al professorat que impartisca estes ensenyances.

CAPÍTOL III

Oferta de les ensenyances esportives del sistema educatiu

Article 14. Tipus d'oferta

L'oferta de les ensenyances esportives es podrà flexibilitzar en els termes que indica l'article 24.1 del Reial Decret 1363/2007, de 24 d'octubre. Per a això podran oferir-se:

1. De manera completa o parcial per blocs o per mòduls d'ensenyança esportiva.
2. En règim d'ensenyança presencial o a distància.
3. Per mitjà de distribució temporal extraordinària de mòduls del bloc específic i del bloc comú en el seu conjunt.
4. Ofertes especials per a grups específics.

Article 15. Mesures de flexibilització

1. Es podran establir les mesures de flexibilització següents:
 - a) Es permetrà que la persona interessada es matricule només en determinats blocs o mòduls d'un cicle perquè pugua cursar les ensenyances de manera parcial i acumulativa fins a obtenir el títol corresponent.
 - b) També es permetrà que pugua renunciar a la matrícula, en les condicions que determina l'article 16 d'este decret, dels mòduls en què estava matriculat i que per alguna circumstància no podrà cursar.

2. Sense perjudi del que estableix l'apartat anterior, la conselleria competent en matèria d'educació podrà establir les mesures de flexibilització que crega oportunes per a facilitar que les persones que cursen estos estudis els puguen compatibilitzar amb altres ofertes del sistema educatiu o la realització d'altres activitats.

3. Tenint en compte les peculiaritats de les ensenyances esportives, així com els condicionants d'estacionalitat i temporalitat que influeixen en algunes de les modalitats i especialitats esportives, les autoritzacions hauran de permetre en tot cas que una part de la formació del bloc específic, incloent-hi el mòdul de Formació Pràctica, es pugua realitzar fora de l'àmbit de la Comunitat Valenciana. A este efecte, serà preceptiva l'autorització de la conselleria competent en matèria d'educació, i la prèvia subscripció de convenis de col·laboració amb altres administracions educatives.

Article 16. Anul·lació de matrícula i de convocatòria

1. L'anul·lació de matrícula, que implicarà sempre la impossibilitat d'utilitzar les dos convocatòries, tant l'ordinària com l'extraordinària,

das flexibilitadoras que regule la Conselleria competent en materia de educación.

Artículo 13. Orientaciones metodológicas

1. El proyecto educativo del centro recogerá los valores, objetivos y prioridades de actuación e incorporará la concreción de los currículos de cada modalidad y especialidad deportiva de acuerdo con los establecidos por la Administración educativa.

2. Según lo dispuesto en el artículo 17 del Real Decreto 1363/2007, de 24 de octubre, la formación de técnicos deportivos promoverá en el alumnado la necesaria integración de los contenidos científicos, técnicos, prácticos, tecnológicos y organizativos de estas enseñanzas, y una visión global de las exigencias de los modelos deportivos en los que deban intervenir. A tal efecto, las programaciones didácticas tendrán en consideración lo establecido en dicho precepto.

3. Las programaciones didácticas incluirán las unidades didácticas de cada módulo, especificarán las competencias, los objetivos, los contenidos, las actividades, la metodología, que se establecerá de acuerdo con las unidades didácticas y con los contenidos específicos, los recursos, los criterios de evaluación, la distribución temporal de estas unidades, así como los procedimientos y los instrumentos que se deben aplicar para la evaluación del aprendizaje del alumnado, y los mínimos exigibles para obtener una evaluación positiva en los módulos.

4. El jefe o jefa del Departamento Didáctico de Enseñanzas Deportivas coordinará la elaboración y facilitará la programación didáctica de cada uno de los módulos de enseñanzas deportivas al profesorado que imparta estas enseñanzas.

CAPÍTULO III

Oferta de las enseñanzas deportivas del sistema educativo

Artículo 14. Tipos de oferta

La oferta de las enseñanzas deportivas podrá flexibilizarse en los términos indicados en el artículo 24.1 del Real Decreto 1363/2007, de 24 de octubre. Para ello podrán ofertarse:

1. De forma completa o parcial por bloques o por módulos de enseñanza deportiva.
2. En régimen de enseñanza presencial o a distancia.
3. Mediante distribución temporal extraordinaria de módulos del bloque específico y del bloque común en su conjunto.
4. Ofertas especiales para grupos específicos.

Artículo 15. Medidas de flexibilización

1. Se podrán establecer las medidas de flexibilización siguientes:
 - a) Se permitirá que la persona interesada se matricule sólo en determinados bloques o módulos de un ciclo para que pueda cursar las enseñanzas de forma parcial y acumulativa hasta obtener el título correspondiente.
 - b) También se permitirá que pueda renunciar a la matrícula, en las condiciones que se determinan en el artículo 16 del presente Decreto, de los módulos en que estaba matriculado y que por alguna circunstancia no podrá cursar.

2. Sin perjuicio de lo establecido en el apartado anterior, la Conselleria competent en materia de educación podrà establir cuantas medidas de flexibilització estime oportunas para facilitar que las personas que cursan estos estudios los puedan compatibilizar con otras ofertas del sistema educativo o la realización de otras actividades.

3. Teniendo en cuenta las peculiaridades de las enseñanzas deportivas, así como los condicionantes de estacionalidad y temporalidad que influyen en algunas de las modalidades y especialidades deportivas, las autorizaciones deberán permitir en todo caso que una parte de la formación del bloque específico, incluido el módulo de formación práctica, se pueda realizar fuera del ámbito de la Comunitat Valenciana. A tal efecto, será preceptiva la autorización de la Conselleria competent en materia de educación, y la previa suscripción de convenios de colaboración con otras Administraciones educativas.

Artículo 16. Anulación de matrícula y de convocatoria

1. La anulación de matrícula, que implicará siempre la imposibilidad de utilizar ambas convocatorias, tanto la ordinaria como la extraor-

es podrà obtindre a petició de l'alumnat per circumstàncies degudament justificades.

2. L'anul·lació de la matrícula suposarà la pèrdua de la condició d'alumne o alumna del centre. No obstant això, per a un futur ingrés, l'alumnat quedarà eximit de realitzar noves proves d'ingrés.

3. L'alumnat tindrà la possibilitat de renunciar a alguna de les convocatòries i a la consegüent qualificació d'un o més dels mòduls que integren el currículum corresponent sempre que concórrega alguna de les circumstàncies següents: malaltia de caràcter físic o psíquic, incorporació a un lloc de treball, obligacions de tipus familiar o personal que impedisquen la normal dedicació a l'estudi o presentació a les proves o altres que impedisquen el normal desenvolupament dels estudis, com les establides en la Llei Orgànica 1/2004, de 28 de desembre, de Mesures de Protecció Integral contra la Violència de Gènere.

4. L'autorització de la renúncia a convocatòria s'incorporarà, per mitjà de l'oportuna diligència, als documents del procés d'avaluació i no implicarà la pèrdua de la condició d'alumnat del centre.

Article 17. Ofertes específiques

1. La conselleria competent en matèria d'educació podrà establir:

a) Ofertes específiques d'ensenyances esportives dirigides a esportistes d'alt nivell, d'alt rendiment i d'elit que estiguen inclosos en programes de tecnificació esportiva.

b) La creació d'ofertes específiques d'ensenyances esportives quan les circumstàncies d'oferta i dispersió de la demanda ho aconsellen.

c) Convenis, en què una de les parts siga la Generalitat, a fi que les ensenyances del bloc comú es puguen oferir en un centre, siga quina siga la modalitat que impartisca, i la resta de les ensenyances en un altre centre diferent, tot això, sense perjudici del que estableix l'article 37 d'este decret.

d) Altres ofertes específiques per a altres col·lectius quan les circumstàncies de la demanda ho aconsellen.

2. Per als centres privats, es cursarà la corresponent autorització per a realitzar alguna de les ofertes esmentades anteriorment, atenent el que disposen els articles 37.2 i 37.3 d'este decret.

Article 18. Formació en la modalitat d'educació a distància

1. Els mòduls del bloc comú i aquells altres que dispose el reial decret que estableisca el títol i les ensenyances mínimes de cada modalitat o especialitat esportiva es podran oferir en la modalitat d'educació a distància. Per a això podran impartir-se:

a) Els continguts que conformen els mòduls del bloc comú a distància, establint-se l'obligatorietat d'assistència presencial d'un mínim d'un 10% de la càrrega lectiva total.

b) Els continguts que conformen els mòduls del bloc específic a distància, establint-se l'obligatorietat d'assistència presencial d'un mínim d'un 30% de la càrrega lectiva total.

c) Els continguts que conformen els mòduls del bloc complementari, corresponent a les modalitats i especialitats esportives establides a l'empara del que disposa el Reial Decret 1913/1997, de 19 de desembre, a distància, establint-se l'obligatorietat d'assistència presencial d'un mínim d'un 10% de la càrrega lectiva total.

2. En virtut del que estableix l'article 27 del Reial Decret 1363/2007, de 24 d'octubre, l'avaluació final per a cada un dels mòduls d'ensenyança esportiva cursat a distància, exigirà la superació de proves presencials que es realitzaran dins del procés d'avaluació continua. El nombre màxim de convocatòries serà l'establert per al règim d'ensenyança presencial.

CAPÍTOL IV

Accés, admissió i matrícula en les ensenyances de règim especial

Article 19. Requisits d'accés directe a les ensenyances esportives

1. Per a accedir al cicle inicial de les ensenyances de grau mitjà serà necessari tindre el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatò-

dinaria, podrà obtindre a petició del alumnado por circunstancias debidamente justificadas.

2. La anul·lació de la matrícula supondrà la pèrdua de la condició de alumno o alumna del centro. No obstante, para un futuro ingreso, el alumnado quedará eximido de realizar nuevas pruebas de ingreso.

3. El alumnado tendrá la posibilidad de renunciar a alguna de las convocatorias y a la consegüente calificación de uno o varios de los módulos que integran el currículum correspondiente siempre que concurra alguna de las circunstancias siguientes: enfermedad de carácter físico o psíquico, incorporación a un puesto de trabajo, obligaciones de tipo familiar o personal que impidan la normal dedicación al estudio o presentación a las pruebas u otros que impidan el normal desarrollo de los estudios, como las establecidas en la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género.

4. La autorización de la renuncia a convocatoria se incorporará, mediante la oportuna diligencia, a los documentos del proceso de evaluación y no implicará la pérdida de la condición de alumnado del centro.

Artículo 17. Ofertas específicas

1. La conselleria competente en materia de educación podrá establecer:

a) Ofertas específicas de enseñanzas deportivas dirigidas a deportistas de alto nivel, de alto rendimiento y de élite que estén incluidos en programas de tecnificación deportiva.

b) La creación de ofertas específicas de enseñanzas deportivas cuando las circunstancias de oferta y dispersión de la demanda lo aconsejen.

c) Convenios, siendo una de las partes la Generalitat, a fin de que las enseñanzas del bloque común se puedan ofertar en un centro, sea cual fuere la modalidad que imparta, y el resto de las enseñanzas en otro centro diferente, todo ello, sin perjuicio de lo establecido en el artículo 37 de este decreto.

d) Otras ofertas específicas para otros colectivos cuando las circunstancias de la demanda lo aconsejen.

2. Para los centros privados, se cursará la correspondiente autorización para realizar alguna de las ofertas citadas anteriormente, atendiendo a lo dispuesto en los artículos 37.2 y 37.3 de este decreto.

Artículo 18. Formación en la modalidad de educación a distancia

1. Los módulos del bloque común y aquellos otros que disponga el Real Decreto que establezca el título y las enseñanzas mínimas de cada modalidad o especialidad deportiva se podrán ofertar en la modalidad de educación a distancia. Para ello podrán impartirse:

a) Los contenidos que conforman los módulos del bloque común a distancia, estableciéndose la obligatoriedad de asistencia presencial de un mínimo de un 10% de la carga lectiva total.

b) Los contenidos que conforman los módulos del bloque específico a distancia, estableciéndose la obligatoriedad de asistencia presencial de un mínimo de un 30% de la carga lectiva total.

c) Los contenidos que conforman los módulos del bloque complementario, correspondiente a las modalidades y especialidades deportivas establecidas al amparo de lo dispuesto en el Real Decreto 1913/1997, de 19 de diciembre, a distancia, estableciéndose la obligatoriedad de asistencia presencial de un mínimo de un 10% de la carga lectiva total.

2. En virtud de lo establecido por el artículo 27 del Real Decreto 1363/2007, de 24 de octubre, la evaluación final para cada uno de los módulos de enseñanza deportiva cursado a distancia, exigirá la superación de pruebas presenciales que se realizarán dentro del proceso de evaluación continua. El número máximo de convocatorias será el establecido para el régimen de enseñanza presencial.

CAPÍTULO IV

Acceso, admisión y matrícula en las enseñanzas de régimen especial

Artículo 19. Requisitos de acceso directo a las enseñanzas deportivas

1. Para acceder al ciclo inicial de las enseñanzas de grado medio será necesario tener el título de Graduado en Educación Secundaria

ria o equivalent a efectes acadèmics. Els títols o certificats equivalents figuren en la disposició addicional cinquena d'este decret.

2. Per a accedir al cicle final de les ensenyances de grau mitjà serà necessari acreditar tindre superat el cicle inicial de grau mitjà en la corresponent modalitat o especialitat esportiva.

3. Per a accedir al cicle de grau superior serà necessari tindre el títol de Batxiller o equivalent a efectes acadèmics, així com el títol de Tècnic Esportiu en la corresponent modalitat o especialitat esportiva. Els títols o certificats equivalents figuren en la disposició addicional cinquena d'este decret.

Article 20. Requisits d'accés de caràcter específic

1. A més dels requisits generals establits en l'article anterior, per a l'accés a qualsevol dels cicles d'ensenyança esportiva es podrà requerir la superació d'una prova de caràcter específic, organitzada, controlada i supervisada per la conselleria competent en matèria d'educació, o acreditar un mèrit esportiu en què es demostren les condicions necessàries per a cursar amb aprofitament i seguretat les ensenyances corresponents, així com per al reconeixement que la modalitat o especialitat esportiva pugua tindre en l'àmbit internacional.

2. El reial decret que establisca el títol i les ensenyances mínimes, si és el cas, determinarà l'estructura, la càrrega lectiva, el contingut i els criteris d'avaluació de les proves de caràcter específic, així com els mèrits esportius exigits per a l'accés al cicle corresponent.

3. La superació de la prova de caràcter específic o l'acreditació dels mèrits esportius substituïts d'esta prova, junt amb els mòduls relacionats, acreditaran les competències esportives requerides i, si és el cas, les corresponents unitats de competència del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals, sempre que la prova incloga les realitzacions professionals i els criteris de realització d'estes unitats de competència.

4. Excepcionalment, quan les característiques de la modalitat o especialitat esportiva ho requerisquen, el reial decret que establisca el títol i ensenyances mínimes podrà establir una edat mínima per a l'accés a les ensenyances del grau mitjà. Esta modificació no afectarà les condicions d'edat per a participar en la prova d'accés a què es referix l'article 22 d'este decret.

Article 21. Exempció dels requisits d'accés de caràcter específic

D'acord amb el que preveuen els articles 67 i 85 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, i l'article 53 de la Llei 10/1990, de 15 d'octubre, de l'Esport, els que acrediten la condició d'esportista d'alt nivell, esportista d'alt rendiment o esportista d'elit estaran exempts de complir els requisits de caràcter específic per a tindre accés a les ensenyances esportives en la modalitat o especialitat corresponent.

Article 22. Accés sense els títols de Graduat en Educació Secundària Obligatòria i de Batxiller

1. Sense perjudi del que disposa l'article 19, serà possible accedir a les ensenyances sense tindre el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria o de Batxiller, sempre que la persona aspirant reunisca els altres requisits de caràcter general i específic que s'establisquen, de conformitat amb el que assenyalen els articles 19 i 20 i, a més, complisca les condicions d'edat i supere la prova corresponent, segons s'especifica a continuació:

a) Prova d'accés al grau mitjà. Té per objecte demostrar els coneixements i habilitats suficients per a cursar amb aprofitament les ensenyances d'este grau. Els continguts de la prova versaran sobre els continguts que es determinen en el currículum d'Educació Secundària Obligatòria de la Comunitat Valenciana. Per a realitzar esta prova es requerix una edat mínima de 17 anys.

b) Prova d'accés al grau superior. Té per objecte demostrar la maduresa en relació amb els objectius formatius del Batxillerat. Esta prova versarà sobre els continguts de les matèries comunes que es determinen en el currículum de Batxillerat de la Comunitat Valenciana. Per a realitzar esta prova es requerix una edat mínima de 19 anys i estar en

Obligatoria o equivalente a efectos académicos. Los títulos o certificados equivalentes figuran en la disposición adicional quinta de este decreto.

2. Para acceder al ciclo final de las enseñanzas de grado medio será necesario acreditar tener superado el ciclo inicial de grado medio en la correspondiente modalidad o especialidad deportiva.

3. Para acceder al ciclo de grado superior será necesario tener el título de Bachiller o equivalente a efectos académicos, así como el título de Técnico Deportivo en la correspondiente modalidad o especialidad deportiva. Los títulos o certificados equivalentes figuran en la disposición adicional quinta de este decreto.

Artículo 20. Requisitos de acceso de carácter específico

1. Además de los requisitos generales establecidos en el artículo anterior, para el acceso a cualquiera de los ciclos de enseñanza deportiva se podrá requerir la superación de una prueba de carácter específico, organizada, controlada y supervisada por la Conselleria competente en materia de educación, o acreditar un mérito deportivo en el que se demuestren las condiciones necesarias para cursar con aprovechamiento y seguridad las enseñanzas correspondientes, así como para el reconocimiento que la modalidad o especialidad deportiva pueda tener en el ámbito internacional.

2. El Real Decreto que establezca el título y las enseñanzas mínimas, en su caso, determinará la estructura, carga lectiva, contenido y los criterios de evaluación de las pruebas de carácter específico, así como los méritos deportivos exigidos para el acceso al ciclo correspondiente.

3. La superación de la prueba de carácter específico o la acreditación de los méritos deportivos sustitutos de esta prueba, junto con los módulos relacionados, acreditarán las competencias deportivas requeridas y, en su caso, las correspondientes unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales, siempre que la prueba incluya las realizaciones profesionales y criterios de realización de dichas unidades de competencia.

4. Excepcionalmente, cuando las características de la modalidad o especialidad deportiva lo requieran, el Real Decreto que establezca el título y enseñanzas mínimas podrá establecer una edad mínima para el acceso a las enseñanzas del grado medio. Esta modificación no afectará a las condiciones de edad para participar en la prueba de acceso a la que se refiere el artículo 22 del presente Decreto.

Artículo 21. Exención de los requisitos de acceso de carácter específico

De acuerdo con lo previsto en los artículos 67 y 85 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y en el artículo 53 de la Ley 10/1990, de 15 de octubre, del Deporte, quienes acrediten la condición de deportista de alto nivel, deportista de alto rendimiento o deportista de élite estarán exentos de cumplir los requisitos de carácter específico para tener acceso a las enseñanzas deportivas en la modalidad o especialidad correspondiente.

Artículo 22. Acceso sin los títulos de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria y de Bachiller

1. Sin perjuicio de lo dispuesto en artículo 19, será posible acceder a las enseñanzas sin tener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o de Bachiller, siempre que la persona aspirante reúna los otros requisitos de carácter general y específico que se establezcan, de conformidad con lo señalado en los artículos 19 y 20 y, además, cumpla las condiciones de edad y supere la prueba correspondiente, según se especifica a continuación:

a) Prueba de acceso al grado medio. Tiene por objeto demostrar los conocimientos y habilidades suficientes para cursar con aprovechamiento las enseñanzas de dicho grado. Los contenidos de la prueba versarán sobre los contenidos que se determinen en el currículo de Educación Secundaria Obligatoria de la Comunitat Valenciana. Para realizar esta prueba se requiere una edad mínima de diecisiete años.

b) Prueba de acceso al grado superior. Tiene por objeto demostrar la madurez en relación con los objetivos formativos del Bachillerato. Esta prueba versará sobre los contenidos de las materias comunes que se determinen en el currículo de Bachillerato de la Comunitat Valenciana. Para realizar esta prueba se requiere una edad mínima de die-

posseïó del títol de Tècnic Esportiu en la corresponent modalitat o especialitat esportiva, o de 18 anys quan es posseïska, a més del títol anterior, un títol de tècnic relacionat amb el títol al qual es vol accedir.

Tant en l'un com en l'altre cas, l'edat mínima establida s'haurà de complir dins de l'any natural de realització de la prova.

2. La conselleria competent en matèria d'educació farà, almenys, una convocatòria anual, amb realització en una o diverses seus que es determinaran a este efecte.

Article 23. Qualificació de les proves d'accés per als qui no estiguen en possessió dels requisits generals d'accés

1. La nota final de la prova per a l'accés al grau mitjà, expressada en l'escala numèrica d'1 a 10, amb dos decimals, serà la mitjana aritmètica de les notes obtingudes en les distintes parts, sempre que estes siguen superiors o iguals a quatre. Quan s'haja realitzat el curs de preparació de la prova d'accés, la nota final de la prova serà la suma de la mitjana aritmètica, més la puntuació que resulte de multiplicar per 0,15 la qualificació obtinguda en el curs de preparació quan esta siga cinc o superior. En cap cas la nota resultant serà superior a 10.

2. La nota final de la prova per a l'accés al grau superior, expressada en l'escala numèrica d'1 a 10, amb dos decimals, serà la mitjana aritmètica de la nota de la prova d'accés i la nota final de les ensenyances de Tècnic Esportiu, sempre que les dos siguen superiors o iguals a quatre. Quan s'haja realitzat el curs de preparació de la prova d'accés, la nota final de la prova serà la suma de la mitjana aritmètica més la puntuació que resulte de multiplicar per 0,15 la qualificació obtinguda en el curs de preparació quan esta siga cinc o superior. En cap cas la nota resultant serà superior a 10.

3. En tots els casos seran positives les qualificacions iguals o superiors a cinc i negatives les inferiors a cinc.

Article 24. Cursos de preparació de les proves d'accés

1. La conselleria competent en matèria d'educació regularà els cursos de preparació de les proves d'accés, tant per al grau mitjà com per al grau superior. En el cas del curs de preparació per a l'accés al grau superior l'alumnat haurà d'estar en possessió d'un títol de Tècnic Esportiu relacionat amb les ensenyances a què es pretén accedir.

2. El Centre Específic d'Educació a Distància (CEED) i els centres d'educació de persones adultes podran oferir cursos per a la preparació de les proves d'accés a les ensenyances esportives de grau mitjà i superior.

3. Al finalitzar els cursos es realitzarà una valoració del rendiment de l'alumnat, que s'avaluarà amb una puntuació de zero a deu, sense decimals, la qual certificarà el centre educatiu corresponent.

Article 25. Comissions avaluadores

1. La Inspecció Educativa proposarà a la direcció territorial competent en matèria d'educació el nomenament de les persones integrants de les comissions avaluadores.

2. Les comissions avaluadores estaran formades per un president o presidenta, que serà un inspector o inspectora d'educació, quatre vocals que seran professors de les matèries objecte de la prova, i els assessors i assessores que la presidència de la comissió avaluadora considere convenient.

Article 26. Validesa de les proves d'accés i dels requisits de caràcter específic

1. La superació de la prova d'accés a què es referix l'article 22 d'este decret tindrà validesa en tot el territori nacional.

2. Els requisits de caràcter específic tindran validesa en tot el territori nacional. La duració de la validesa es determinarà en el corresponent real decret que establisca el títol i les ensenyances mínimes.

3. La superació de la prova d'accés i, si és el cas, l'acreditació dels requisits de caràcter específic, possibilitaran la participació en els procediments d'admissió en el grau corresponent, sense que implique l'admissió automàtica de la persona candidata per a cursar estes ensenyances, que s'haurà d'atindre als criteris d'admissió que s'establisquen.

cinque años y estar en posesión del título de Técnico Deportivo en la correspondiente modalidad o especialidad deportiva, o de dieciocho años cuando se posea, además del título anterior, un título de Técnico relacionado con aquél al que se desea acceder.

Tanto en uno como en otro caso, la edad mínima establecida deberá cumplirse dentro del año natural de realización de la prueba.

2. La conselleria competente en materia de educación realizará, al menos, una convocatoria anual, con celebración en una o varias sedes que se determinarán a tal efecto.

Artículo 23. Calificación de las pruebas de acceso para quienes no estén en posesión de los requisitos generales de acceso

1. La nota final de la prueba para el acceso al grado medio, expresada en la escala numérica de 1 a 10, con dos decimales, será la media aritmética de las notas alcanzadas en las distintas partes, siempre que éstas sean superiores o iguales a cuatro. Cuando se haya realizado el curso de preparación de la prueba de acceso, la nota final de la prueba será la suma de la media aritmética, más la puntuación que resulte de multiplicar por 0,15 la calificación obtenida en el curso de preparación cuando ésta sea cinco o superior. En ningún caso la nota resultante será superior a 10.

2. La nota final de la prueba para el acceso al grado superior, expresada en la escala numérica de 1 a 10, con dos decimales, será la media aritmética de la nota de la prueba de acceso y la nota final de las enseñanzas de Técnico Deportivo, siempre que ambas sean superiores o iguales a cuatro. Cuando se haya realizado el curso de preparación de la prueba de acceso, la nota final de la prueba será la suma de la media aritmética más la puntuación que resulte de multiplicar por 0,15 la calificación obtenida en el curso de preparación cuando ésta sea cinco o superior. En ningún caso la nota resultante será mayor a 10.

3. En todos los casos serán positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco y negativas las inferiores a cinco.

Artículo 24. Cursos de preparación de las pruebas de acceso

1. La conselleria competente en materia de educación regulará los cursos de preparación de las pruebas de acceso, tanto para el grado medio como para el grado superior. En el caso del curso de preparación para el acceso al grado superior el alumnado deberá estar en posesión de un título de Técnico Deportivo, relacionado con las enseñanzas a las que se pretende acceder.

2. El Centro Específico de Educación a Distancia (CEED) y los centros de Educación de Personas Adultas podrán ofertar cursos para la preparación de las pruebas de acceso a las enseñanzas deportivas de grado medio y superior.

3. Al finalizar los mismos, se realizará una valoración del rendimiento del alumnado, que se evaluará con una puntuación de cero a diez, sin decimales, la cual se certificará por el centro educativo correspondiente.

Artículo 25. Comisiones evaluadoras

1. La Inspección Educativa propondrá a la dirección territorial competente en materia de educación el nombramiento de las personas integrantes de las comisiones evaluadoras.

2. Las comisiones evaluadoras estarán formadas por un presidente o presidenta, que será un inspector o inspectora de educación, cuatro vocales que serán profesorado de las materias objeto de la prueba, y los asesores y asesoras que la presidencia de la comisión evaluadora considere conveniente.

Artículo 26. Validez de las pruebas de acceso y de los requisitos de carácter específico

1. La superación de la prueba de acceso a la que se refiere el artículo 22 del presente decreto tendrá validez en todo el territorio nacional.

2. Los requisitos de carácter específico tendrán validez en todo el territorio nacional. La duración de la validez se determinará en el correspondiente real decreto que establezca el título y las enseñanzas mínimas.

3. La superación de la prueba de acceso y, en su caso, la acreditación de los requisitos de carácter específico, posibilitarán la participación en los procedimientos de admisión en el grado correspondiente, sin que implique la admisión automática de la persona candidata para cursar dichas enseñanzas, quedando a expensas de los criterios de admisión que se establezcan.

Article 27. Validesa de les proves d'accés entre les distintes ensenyances

1. Segons el que disposa l'article 31.2 del Reial Decret 1363/2007, de 24 d'octubre, la prova d'accés a la formació professional de grau mitjà podrà substituir la prova d'accés al mateix grau de les ensenyances esportives.

2. De conformitat amb l'article 31.3 del Reial Decret 1363/2007, de 24 d'octubre, la part comuna de la prova d'accés a la formació professional de grau superior podrà substituir la prova d'accés al mateix grau de les ensenyances esportives.

Article 28. Proves d'accés de caràcter específic adaptades a les persones que acrediten discapacitat

1. Les persones que sol·liciten fer una prova adaptada aportaran un certificat oficial, expedit per l'administració competent, que acredite el tipus i el grau de discapacitat, considerant-se a este efecte les compreses en l'article 1.2 de la Llei 51/2003, de 2 de desembre, d'Igualtat d'Oportunitats, No-Discriminació i Accessibilitat Universal de les Persones amb Discapacitat. La conselleria competent en matèria d'educació podrà requerir informació addicional que permeta l'adaptació de les proves.

2. La conselleria competent en matèria d'educació establirà mecanismes perquè la comissió avaluadora de les proves d'accés pugua avaluar si les limitacions que pot comportar la discapacitat permeten al sol·licitant cursar amb aprofitament estes ensenyances. La mateixa comissió avaluadora adaptarà, si és necessari, les proves d'accés específiques o els requisits d'accés de caràcter específic per a les persones amb discapacitat.

3. En les condicions d'accés a les ensenyances esportives es requerirà la documentació que acredite la discapacitat, la realització de determinades proves o altres mecanismes que permeten garantir el que preveu la disposició addicional tercera del Reial Decret 1363/2007, de 24 d'octubre.

Article 29. Situacions que permeten, excepcionalment, accedir al cicle final de grau mitjà de les ensenyances esportives

Excepcionalment, la conselleria competent en matèria d'educació podrà autoritzar l'accés al bloc comú del cicle final de grau mitjà sense haver conclòs el mòdul de formació pràctica del cicle inicial, sempre que s'acrediten els requisits de caràcter específic que, per al cicle final de la modalitat o especialitat esportiva, es determinen en el corresponent reial decret que establisca el títol i ensenyances mínimes.

En cas de produir-se esta excepcionalitat, per a accedir al bloc específic del corresponent cicle final s'exigirà tindre superat en la seua totalitat el cicle inicial de la mateixa modalitat o especialitat esportiva.

Article 30. Admissió

1. La conselleria competent en matèria d'educació dictarà la normativa per a regular el procediment d'admissió i matrícula en les ensenyances esportives.

2. En els centres sostinguts amb fons públics, quan el nombre d'aspirants supere el nombre de places oferides, s'aplicaran els següents criteris d'admissió:

a) Per a l'accés al cicle inicial de grau mitjà, l'expedient acadèmic dels aspirants en l'Educació Secundària Obligatoria.

b) Per a l'accés al cicle superior, la qualificació final de les ensenyances conduents al títol de Tècnic Esportiu, en la modalitat o especialitat corresponent.

3. En el procés d'admissió dels centres sostinguts amb fons públics, la conselleria competent en matèria d'educació establirà un percentatge de places reservades en les ensenyances esportives de:

a) Almenys un 5% de les places oferides per als qui acrediten algun grau de discapacitat.

b) Almenys un 10% de les places oferides per a esportistes d'alt nivell, d'elit i d'alt rendiment.

c) Almenys un 10% de les places oferides per als qui accedisquen acreditant la prova d'accés substitutòria dels títols de Graduat en Educació Secundària Obligatoria i de Batxiller, per a l'accés a les ensenyances de grau mitjà i de grau superior.

Artículo 27. Validez de las pruebas de acceso entre las distintas enseñanzas

1. Según lo dispuesto en el artículo 31.2 del Real Decreto 1363/2007, de 24 de octubre, la prueba de acceso a la formación profesional de grado medio podrá sustituir a la prueba de acceso al mismo grado de las enseñanzas deportivas.

2. De conformidad con el artículo 31.3 del Real Decreto 1363/2007, de 24 de octubre, la parte común de la prueba de acceso a la formación profesional de grado superior podrá sustituir a la prueba de acceso al mismo grado de las enseñanzas deportivas.

Artículo 28. Pruebas de acceso de carácter específico adaptadas a las personas que acrediten discapacidad

1. Las personas que soliciten hacer una prueba adaptada aportarán certificación oficial, expedida por la Administración competente, que acredite el tipo y el grado de discapacidad, considerándose a tales efectos las comprendidas en el artículo 1.2 de la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de Igualdad de Oportunidades, No Discriminación y Accesibilidad Universal de las Personas con Discapacidad. La conselleria competente en materia de educación podrá requerir información adicional que permita la adaptación de las pruebas.

2. La conselleria competente en materia de educación establecerá mecanismos para que la comisión evaluadora de las pruebas de acceso pueda evaluar si las limitaciones que puede comportar la discapacidad permiten al solicitante cursar con aprovechamiento estas enseñanzas. La misma comisión evaluadora adaptará, si es necesario, las pruebas de acceso específicas o los requisitos de acceso de carácter específico para las personas con discapacidad.

3. En las condiciones de acceso a las enseñanzas deportivas se requerirá la documentación que acredite la discapacidad, la realización de determinadas pruebas u otros mecanismos que permitan garantizar lo previsto en la disposición adicional tercera del Real Decreto 1363/2007, de 24 de octubre.

Artículo 29. Situaciones que permiten, excepcionalmente, acceder al ciclo final de grado medio de las enseñanzas deportivas

Excepcionalmente, la conselleria competente en materia de educación podrá autorizar el acceso al bloque común del ciclo final de grado medio sin haber concluido el módulo de formación práctica del ciclo inicial, siempre que se acrediten los requisitos de carácter específico que, para el ciclo final de la modalidad o especialidad deportiva, se determinen en el correspondiente real decreto que establezca el título y enseñanzas mínimas.

En caso de producirse esta excepcionalidad, para acceder al bloque específico del correspondiente ciclo final se exigirá tener superado en su totalidad el ciclo inicial de la misma modalidad o especialidad deportiva.

Artículo 30. Admisión

1. La conselleria competente en materia de educación dictará la normativa para regular el procedimiento de admisión y matrícula en las enseñanzas deportivas.

2. En los centros sostenidos con fondos públicos, cuando el número de aspirantes supere al número de plazas ofertadas, se aplicarán los siguientes criterios de admisión:

a) Para el acceso al ciclo inicial de grado medio, el expediente académico de los aspirantes en la Educación Secundaria Obligatoria.

b) Para el acceso al ciclo superior, la calificación final de las enseñanzas conducentes al título de Técnico Deportivo, en la modalidad o especialidad correspondiente.

3. En el proceso de admisión de los centros sostenidos con fondos públicos, la conselleria competente en materia de educación establecerá un porcentaje de plazas reservadas en las enseñanzas deportivas de:

a) Al menos un 5% de las plazas ofertadas para quienes acrediten algún grado de discapacidad.

b) Al menos un 10% de las plazas ofertadas para deportistas de alto nivel, de élite y de alto rendimiento.

c) Al menos un 10% de las plazas ofertadas para quienes accedan acreditando la prueba de acceso substitutoria de los títulos de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria y de Bachiller, para el acceso a las enseñanzas de grado medio y de grado superior.

d) Almenys un 10% de les places oferides per als que acrediten, segons el cas, l'homologació del seu diploma federatiu, o la convalidació, o la correspondència a què es referixen la disposició addicional quarta i la disposició transitòria primera del Reial Decret 1363/2007, de 24 d'octubre.

Dins de la quota de places indicades en l'epígraf b), tindran prioritat els esportistes d'alt nivell.

Article 31. Matricula

1. La matrícula en les ensenyances esportives estarà determinada pel tipus d'oferta d'estes ensenyances.

2. En tot cas, la matrícula es realitzarà en cada un dels cicles d'ensenyança esportiva, o bé per mòduls o bloc d'ensenyança esportiva, en el cas de matrícula parcial.

3. L'alumnat que haja superat algun mòdul esportiu en una altra comunitat autònoma i no haja esgotat el nombre de convocatòries establert, podrà realitzar matrícula parcial en aquells mòduls que tinga pendents, sempre que haja obtingut una plaça escolar en el centre docent corresponent.

CAPÍTOL V

Avaluació i obtenció dels títols i certificat de règim especial

Article 32. Criteris generals de l'avaluació

1. L'avaluació de l'aprenentatge de l'alumnat serà contínua i es realitzarà per mòduls d'ensenyança esportiva. Els processos d'avaluació s'adequaran a les adaptacions de què haja pogut ser objecte l'alumnat amb discapacitat i es garantirà la seua accessibilitat a les proves d'avaluació.

2. L'avaluació prendrà com a referència els objectius generals del cicle, així com els objectius i els criteris d'avaluació establerts en el currículum per a cada mòdul d'Ensenyança Esportiva, en relació amb les competències que s'establisquen en el perfil professional del títol corresponent.

3. Els centres públics o privats que acullen l'oferta d'estes ensenyances avaluaran tots els mòduls d'ensenyança esportiva, així com el mòdul de projecte final.

4. En l'avaluació del mòdul de formació pràctica, el tutor o tutora designat pel centre professional o esportiu on es realitzen les pràctiques col·laborarà amb el tutor o tutora del centre educatiu.

5. La superació d'un cicle d'ensenyança esportiva requerirà l'avaluació positiva en tots els mòduls d'ensenyança esportiva que el componen.

6. L'alumnat disposarà d'un màxim de quatre convocatòries per a superar cada un dels mòduls d'ensenyança esportiva, excepte per als mòduls de formació pràctica i de projecte final, el màxim dels quals serà de dos convocatòries. Amb caràcter excepcional, la conselleria competent en matèria d'educació podrà establir convocatòries extraordinàries o, si és el cas, la possibilitat d'anul·lar la matrícula, d'acord amb el que disposa l'article 16 d'este decret.

Article 33. Expressió dels resultats de l'avaluació

1. La qualificació dels resultats de l'avaluació de cada un dels mòduls s'ajustarà a l'escala numèrica d'1 a 10, sense decimals. Són positives les qualificacions iguals o superiors a cinc i negatives les inferiors a cinc.

2. El mòdul de formació pràctica i el de projecte final es qualificaran com a «apte» o «no apte».

3. El requisit d'accés de caràcter específic es qualificarà en conjunt com a «apte» o «no apte».

4. La qualificació final de cada un dels cicles d'ensenyança esportiva quedarà conformada per la mitjana ponderada, en funció de la càrrega lectiva, de les qualificacions obtingudes en els respectius mòduls, excepte els mòduls de formació pràctica i de projecte final.

5. La qualificació final de les ensenyances conduents als títols del grau mitjà serà la mitjana ponderada, en funció de la càrrega lectiva, de les qualificacions obtingudes en el cicle inicial i en el cicle final de grau mitjà.

d) Al menos un 10% de las plazas ofertadas para quienes acrediten, según el caso, la homologación de su diploma federativo, o la convalidación, o la correspondencia a las que se refieren la disposición adicional cuarta y la disposición transitoria primera del Real Decreto 1363/2007, de 24 de octubre.

Dentro del cupo de plazas indicadas en el epígrafe b), tendrán prioridad los deportistas de alto nivel.

Artículo 31. Matricula

1. La matrícula en las enseñanzas deportivas estará determinada por el tipo de oferta de dichas enseñanzas.

2. En todo caso, la matrícula se realizará en cada uno de los ciclos de enseñanza deportiva, o bien por módulos o bloque de enseñanza deportiva, en el caso de matrícula parcial.

3. El alumnado que haya superado algún módulo deportivo en otra Comunidad Autónoma y no haya agotado el número de convocatorias establecido, podrá realizar matrícula parcial en aquellos módulos que tenga pendientes, siempre que hubiese obtenido un puesto escolar en el centro docente correspondiente.

CAPÍTULO V

Evaluación y obtención de los títulos y certificado de régimen especial

Artículo 32. Criterios generales de la evaluación

1. La evaluación del aprendizaje del alumnado será continua y se realizará por módulos de enseñanza deportiva. Los procesos de evaluación se adecuarán a las adaptaciones de que haya podido ser objeto el alumnado con discapacidad y se garantizará su accesibilidad a las pruebas de evaluación.

2. La evaluación tomará como referencia los objetivos generales del ciclo, así como los objetivos y los criterios de evaluación establecidos en el currículo para cada módulo de enseñanza deportiva, en relación con las competencias que se establezcan en el perfil profesional del correspondiente título.

3. Los centros públicos o privados que acojan la oferta de estas enseñanzas evaluarán todos los módulos de enseñanza deportiva, así como el módulo de proyecto final.

4. En la evaluación del módulo de formación práctica, el tutor o tutora designado por el centro profesional o deportivo en el que se realicen las prácticas colaborará con el tutor o tutora del centro educativo.

5. La superación de un ciclo de enseñanza deportiva requerirá la evaluación positiva en todos los módulos de enseñanza deportiva que lo componen.

6. El alumnado dispondrá de un máximo de cuatro convocatorias para superar cada uno de los módulos de enseñanza deportiva, excepto para los módulos de formación práctica y de proyecto final, cuyo máximo será de dos convocatorias. Con carácter excepcional, la conselleria competente en materia de educación podrá establecer convocatorias extraordinarias o, en su caso, la posibilidad de anular la matrícula, conforme a lo dispuesto en el artículo 16 de este decreto.

Artículo 33. Expresión de los resultados de la evaluación

1. La calificación de los resultados de la evaluación de cada uno de los módulos se ajustará a la escala numérica de 1 a 10, sin decimales. Son positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco y negativas las inferiores a cinco.

2. El módulo de formación práctica y el de proyecto final se calificarán como «Apto» o «No Apto».

3. El requisito de acceso de carácter específico se calificará en su conjunto como «Apto» o «No Apto».

4. La calificación final de cada uno de los ciclos de enseñanza deportiva quedarà conformada por la media ponderada, en función de la carga lectiva, de las calificaciones obtenidas en los respectivos módulos, exceptuando los módulos de formación práctica y de proyecto final.

5. La calificación final de las enseñanzas conducentes a los títulos del grado medio será la media ponderada, en función de la carga lectiva, de las calificaciones obtenidas en el ciclo inicial y en el ciclo final de grado medio.

6. Els mòduls professionals convalidats o exempts no podran ser computats per a obtenir la qualificació final de cada cicle.

7. La qualificació final dels cicles d'ensenyança esportiva s'ajustarà a l'escala numèrica, d'1 a 10, amb dos decimals. Són positives les qualificacions iguals o superiors a cinc, i negatives les inferiors a cinc.

Article 34. Documents d'avaluació de les ensenyances esportives i regulació del procés

1. Tindran la consideració de documents de l'avaluació l'expedient de l'alumnat, les actes d'avaluació, el certificat acadèmic oficial i els informes d'avaluació individualitzats, dels quals tindran caràcter bàsic per a la mobilitat el certificat acadèmic oficial i els informes d'avaluació individualitzats. El certificat acadèmic oficial serà fidel reflex de l'expedient de l'alumnat.

2. Els alumnes que no superen en la seua totalitat les ensenyances de cada un dels cicles d'ensenyança esportiva rebran un certificat acadèmic oficial dels mòduls d'ensenyança esportiva superats que, a més dels efectes acadèmics, tindrà, si és el cas, el reconeixement de les competències professionals adquirides en relació amb el Sistema Nacional de Qualificacions i Formació Professional.

3. Els certificats acadèmics a què es referixen els apartats 1 i 2 d'este article s'expediran en impresos oficials normalitzats, a sol·licitud de la persona interessada.

4. El real decret que establisca el títol i les ensenyances mínimes determinarà la clau identificativa dels certificats oficials acreditatius de la superació del cicle inicial de grau mitjà.

Article 35. Denominació, obtenció i efectes dels títols i certificats

1. La denominació genèrica dels títols de Tècnic Esportiu i de Tècnic Esportiu Superior es completarà amb la de la modalitat esportiva de què es tracte i, si és el cas, l'especialitat que corresponga quan la norma que establisca el títol i les ensenyances mínimes així ho determine.

2. Els títols de Tècnic Esportiu i Tècnic Esportiu Superior tenen caràcter oficial i validesa acadèmica i professional en tot el territori nacional i produïxen els efectes establits en la legislació vigent, i acrediten les competències del perfil professional i la formació que contenen i, si és el cas, les unitats de competència incloses en el títol.

3. La superació dels cicles inicial i final d'ensenyança esportiva donarà lloc a l'obtenció del títol de Tècnic Esportiu que corresponga.

4. La superació d'un cicle superior d'ensenyança esportiva donarà lloc a l'obtenció del títol de Tècnic Esportiu Superior que corresponga.

5. Els alumnes que superen el cicle inicial del grau mitjà rebran un certificat acadèmic oficial, que permet continuar estudis en el cicle final del grau mitjà de la mateixa modalitat o especialitat esportiva i acredita les competències professionals adquirides en relació amb el Sistema Nacional de Qualificacions i Formació Professional.

6. El títol de Tècnic Esportiu permetrà l'accés a qualsevol de les modalitats de Batxillerat, siga quin siga el requisit acadèmic per a l'accés a les ensenyances esportives.

7. El títol de Tècnic Esportiu Superior donarà dret a l'accés directe als estudis universitaris que es determinen, tenint en compte els estudis cursats, d'acord amb la normativa vigent sobre els procediments d'accés a la universitat.

CAPÍTOL VI

Dels centres i del professorat d'ensenyances esportives

Article 36. Centres que poden impartir estes ensenyances

De conformitat amb el que disposa l'article 45.1 del Reial Decret 1363/2007, de 24 d'octubre, a la Comunitat Valenciana podran impartir ensenyances esportives:

1. Centres docents públics o privats, autoritzats per la conselleria competent en matèria d'educació.

6. Los módulos profesionales convalidados o exentos no podrán ser computados a los efectos de obtener la calificación final de cada ciclo.

7. La calificación final de los ciclos de enseñanza deportiva se ajustará a la escala numérica, de 1 a 10, con dos decimales. Son positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco, y negativas las inferiores a cinco.

Artículo 34. Documentos de evaluación de las enseñanzas deportivas y regulación del proceso

1. Tendrán la consideración de documentos de la evaluación el expediente del alumnado, las actas de evaluación, la certificación académica oficial y los informes de evaluación individualizados. De ellos, tendrán carácter básico para la movilidad la certificación académica oficial y los informes de evaluación individualizados. La certificación académica oficial será fiel reflejo del expediente del alumnado.

2. Los alumnos y alumnas que no superen en su totalidad las enseñanzas de cada uno de los ciclos de enseñanza deportiva recibirán un certificado académico oficial de los módulos de enseñanza deportiva superados que, además de los efectos académicos, tendrá, en su caso, el reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas en relación con el Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional.

3. Los certificados académicos a los que se refieren los apartados 1 y 2 de este artículo se expedirán en impresos oficiales normalizados, previa solicitud de la persona interesada.

4. El Real Decreto que establezca el título y las enseñanzas mínimas determinará la clave identificativa de los certificados oficiales acreditativos de la superación del ciclo inicial de grado medio.

Artículo 35. Denominación, obtención y efectos de los títulos y certificados

1. La denominación genérica de los títulos de Técnico Deportivo y de Técnico Deportivo Superior se completará con la de la modalidad deportiva de que se trate y, en su caso, la especialidad que corresponda cuando la norma que establezca el título y las enseñanzas mínimas así lo determine.

2. Los títulos de Técnico Deportivo y Técnico Deportivo Superior tienen carácter oficial y validez académica y profesional en todo el territorio nacional y surten los efectos establecidos en la legislación vigente, y acreditan las competencias del perfil profesional y la formación que contienen y, en su caso, las unidades de competencia incluidas en el título.

3. La superación de los ciclos inicial y final de enseñanza deportiva dará lugar a la obtención del título de Técnico Deportivo que corresponda.

4. La superación de un ciclo superior de enseñanza deportiva dará lugar a la obtención del título de Técnico Deportivo Superior que corresponda.

5. Los alumnos y alumnas que superen el ciclo inicial del grado medio recibirán un certificado académico oficial, que permite continuar estudios en el ciclo final del grado medio de la misma modalidad o especialidad deportiva y acredita las competencias profesionales adquiridas en relación con el Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional.

6. El título de Técnico Deportivo permitirá el acceso a cualquiera de las modalidades de Bachillerato, cualquiera que fuera el requisito académico para el acceso a las enseñanzas deportivas.

7. El título de Técnico Deportivo Superior dará derecho al acceso directo a los estudios universitarios que se determinen, teniendo en cuenta los estudios cursados, de acuerdo con la normativa vigente sobre los procedimientos de acceso a la Universidad.

CAPÍTULO VI

De los centros y del profesorado de enseñanzas deportivas

Artículo 36. Centros que pueden impartir estas enseñanzas

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 45.1 del Real Decreto 1363/2007, de 24 de octubre, en la Comunitat Valenciana podrán impartir enseñanzas deportivas:

1. Centros docentes públicos o privados, autorizados por la conselleria competente en materia de educación.

2. Els centres integrats de formació professional, que hauran de complir els requisits establits per la norma que determine els títols i les ensenyances mínimes de la modalitat o especialitat corresponent.

3. Els centres de referència nacional especialitzats en el sector esportiu a què fa referència l'article 11.7 de la Llei Orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les Qualificacions i de la Formació Professional. Els centres de referència nacional on s'impartisquen ensenyances esportives hauran de complir, a més del que establisca la norma específica que regule estos centres en desplegament de la Llei Orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les Qualificacions i de la Formació Professional, els fixats en este decret i els que determinen les normes que regulen els títols i ensenyances mínimes de la modalitat o especialitat esportiva.

4. Els centres docents del sistema d'ensenyança militar, en virtut dels convenis establits entre els ministeris competents en matèria d'educació i de defensa.

Article 37. Sol·licituds i autoritzacions de centres privats

1. L'obertura i funcionament dels centres privats que impartisquen les ensenyances regulades en este decret se sotmetran al principi d'autorització administrativa, la qual es concedirà sempre que reunisquen els requisits establits per la conselleria competent en matèria d'educació i per la normativa bàsica aplicable.

2. Es podrà autoritzar la impartició d'ensenyances de grau mitjà, de grau superior o dels dos graus, d'una o de diverses modalitats o especialitats esportives.

3. Atinent l'article 25.2 del Reial Decret 1363/2007, de 24 d'octubre, a més de les federacions esportives, altres centres privats podran establir convenis amb l'administració educativa per a impartir parcialment ensenyances esportives.

4. L'autorització inclourà la utilització d'espais o instal·lacions esportives singulars i pròpies de la pràctica esportiva de la modalitat o especialitat que es troben fora del centre, sempre que siguen adequats per al desenvolupament de les activitats formatives, que s'identifiquen estos espais i que satisfacen les característiques que els corresponen, acreditant documentalment l'autorització per al seu ús durant el temps en què tinguen lloc les activitats docents.

5. Els centres que desitgen impartir ensenyances esportives podran ser autoritzats per la conselleria competent en matèria d'educació per a ubicar estes ensenyances en edificis i instal·lacions que no siguen d'ús exclusiu escolar, sempre que complisquen els requisits d'espais formatius i equipaments determinats per l'administració educativa i reunisquen les condicions exigides d'acord amb la legislació vigent.

6. Si els centres autoritzats necessiten impartir les ensenyances en llocs i instal·lacions diferents dels que figuren en l'autorització, ho hauran de sol·licitar amb l'antelació suficient a la conselleria competent en matèria d'educació, la qual haurà d'autoritzar el canvi, si és procedent una vegada verificat el compliment de la normativa vigent en matèria d'espais i instal·lacions, i determinar la validesa temporal d'esta autorització. En tot cas, es requerirà la prèvia autorització de l'ús d'estos llocs i instal·lacions com a requisit per a impartir les ensenyances.

7. Qualsevol de les autoritzacions mencionades es revocarà quan els centres deixen de reunir els requisits de titulació acadèmica del professorat, relació numèrica alumnat-professorat, instal·lacions docents i esportives i nombre de places escolars.

8. Segons el que preveu l'article 47 del Reial Decret 1363/2007, de 24 d'octubre, en el cas d'una xarxa d'una mateixa titularitat, conformada per un centre base i diverses seus, tots en l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana, la conselleria competent en matèria d'educació, a la vista de l'informe que puga sol·licitar al titular de la xarxa, podrà determinar els requisits que haurà de reunir la xarxa quant a la seua direcció i administració. En cap cas l'autorització reduirà els mitjans materials, instal·lacions i equipaments esportius i de professorat que estiguen directament relacionats amb l'activitat docent.

9. De manera excepcional, la conselleria competent en matèria d'educació podrà autoritzar centres promoguts per les federacions esportives espanyoles per a impartir el bloc específic d'un determinat cicle d'ensenyança esportiva, sempre que es garantisca l'oferta de la totalitat de la formació per mitjà de conveni amb un altre centre, d'acord

2. Los centros integrados de formación profesional, que deberán cumplir los requisitos establecidos por la norma que determine los títulos y las enseñanzas mínimas de la modalidad o especialidad correspondiente.

3. Los centros de referencia nacional especializados en el sector deportivo a los que hace referencia el artículo 11.7 de la Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional. Los centros de referencia nacional en los que se impartan enseñanzas deportivas deberán cumplir, además de lo que se establezca en la norma específica que regule dichos centros en desarrollo de la citada Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional, los fijados en este decreto y los que determinen las normas que regulen los títulos y enseñanzas mínimas de la modalidad o especialidad deportiva.

4. Los centros docentes del sistema de enseñanza militar, en virtud de los convenios establecidos entre los Ministerios competentes en materia de educación y de defensa.

Artículo 37. Solicitudes y autorizaciones de centros privados

1. La apertura y funcionamiento de los centros privados que impartan las enseñanzas reguladas en este decreto se someterán al principio de autorización administrativa, la cual se concederá siempre que reúnan los requisitos establecidos por la Conselleria competente en materia de educación y por la normativa básica que resulte de aplicación.

2. Se podrá autorizar la impartición de enseñanzas de grado medio, de grado superior o de ambos grados, de una o de varias modalidades o especialidades deportivas.

3. Atendiendo al artículo 25.2 del Real Decreto 1363/2007, de 24 de octubre, además de las federaciones deportivas, otros centros privados podrán establecer convenios con la Administración educativa para impartir parcialmente enseñanzas deportivas.

4. La autorización incluirá la utilización de espacios o instalaciones deportivas singulares y propias de la práctica deportiva de la modalidad o especialidad, que se encuentren fuera del centro, siempre que sean adecuados para el desarrollo de las actividades formativas, que se identifiquen dichos espacios y que satisfagan las características que les correspondan, acreditando documentalment la autorización para el uso de las mismas durante el tiempo en que tengan lugar las actividades docentes.

5. Los centros que deseen impartir enseñanzas deportivas podrán ser autorizados por la conselleria competente en materia de educación para ubicar estas enseñanzas en edificios e instalaciones que no sean de uso exclusivo escolar, siempre que cumplan los requisitos de espacios formativos y equipamientos determinados por la Administración educativa y reúnan las condiciones exigidas conforme a la legislación vigente.

6. Si los centros autorizados necesitan impartir las enseñanzas en lugares e instalaciones diferentes a los que figuran en la autorización, lo deberán solicitar con la antelación suficiente a la conselleria competente en materia de educación, la cual deberá autorizar el cambio, si así procede una vez verificado el cumplimiento de la normativa vigente en materia de espacios e instalaciones, y determinar la validez temporal de esta autorización. En todo caso, se requerirá la previa autorización del uso de dichos lugares e instalaciones como requisito para impartir las enseñanzas.

7. Cualquiera de las autorizaciones mencionadas se revocará cuando los centros dejen de reunir los requisitos de titulación académica del profesorado, relación numérica alumnado-profesorado, instalaciones docentes y deportivas y número de puestos escolares.

8. Según lo previsto en el artículo 47 del Real Decreto 1363/2007, de 24 de octubre, en el caso de una red de una misma titularidad, conformada por un centro base y varias sedes, todos ellos en el ámbito territorial de la Comunitat Valenciana, la Conselleria competente en materia de educación, a la vista del informe que pueda solicitar al titular de la red, podrá determinar los requisitos que habrá de reunir la red en cuanto a su dirección y administración. En ningún caso la autorización reducirá los medios materiales, instalaciones y equipamientos deportivos y de profesorado, que estén directamente relacionados con la actividad docente.

9. De manera excepcional, la conselleria competente en materia de educación podrà autorizar centros promovidos por las Federaciones Deportivas Españolas para impartir el bloque específico de un determinado ciclo de enseñanza deportiva, siempre que se garantice la oferta de la totalidad de la formación mediante convenio con otro centro, con-

amb el que preveu la disposició addicional primera del Reial Decret 1363/2007, de 24 d'octubre.

10. Les sol·licituds d'autorització de centres promoguts per les federacions esportives espanyoles es dirigiran a la conselleria competent en matèria d'educació, a través del Consell Superior d'Esports, siga quina siga la localització geogràfica del centre per al qual se sol·licite l'autorització. Estes sol·licituds s'hauran d'ajustar a la resta de requisits establits per a qualsevol centre docent.

Article 38. Condicions bàsiques dels centres

1. Els centres que impartisquen estes ensenyances hauran de complir les condicions materials, d'espais, equipament i recursos que estableix la norma que determina el títol i les ensenyances mínimes de la modalitat o especialitat esportiva que s'impartisca.

2. La conselleria competent en matèria d'educació podrà determinar que les instal·lacions docents i esportives dels centres reunisquen altres condicions, que resulten de l'aplicació de la normativa vigent en matèria de condicions higièniques, acústiques, d'habitabilitat, de seguretat o d'accessibilitat.

3. L'oferta completa comportarà l'autorització per a impartir tots els mòduls que formen les ensenyances d'un grau d'una modalitat esportiva i l'oferta parcial comportarà que només s'autoritzaran per a impartir determinats blocs o mòduls d'un cicle d'una modalitat esportiva o d'una especialitat de la modalitat.

4. Les ofertes indicades en el punt anterior s'autoritzaran per a ser impartides en la modalitat d'ensenyança presencial o d'educació a distància, d'acord amb la normativa reguladora de la modalitat o especialitat esportiva corresponent.

Article 39. Condicions dels centres per a impartir formació a distància

1. Els centres que impartisquen ensenyances esportives a distància hauran de comptar amb autorització prèvia per a impartir eixes mateixes ensenyances en règim presencial.

2. La conselleria competent en matèria d'educació adoptarà les mesures necessàries i dictarà les instruccions indispensables als centres del seu àmbit territorial per a la posada en marxa i funcionament de l'oferta de mòduls d'ensenyança esportiva a distància, a fi que puguen disposar dels espais, equipament, recursos i professorat que garantisquen la qualitat d'estes ensenyances. Així mateix, els centres hauran de comptar amb els materials curriculars adequats prèviament validats per l'administració educativa, i s'adaptaran al que preceptua la disposició addicional quarta de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

Article 40. Ràtios d'alumnat-unitat escolar i alumnat-professorat

1. Amb l'objecte de garantir l'eficàcia de la formació i el posterior exercici de les competències professionals inherents al títol, la conselleria competent en matèria de benestar social, atinent el tipus i grau de discapacitat acreditat per l'alumnat amb necessitats educatives especials, prestarà el seu suport a l'administració educativa per a reduir la ràtio en aquells casos que així ho requerisquen.

2. La ràtio alumnat-professorat en els mòduls d'ensenyança esportiva de caràcter procedimental, propis de la pràctica esportiva, s'establirà en el reial decret que regule el títol i les ensenyances mínimes, d'acord amb les necessitats docents, les seues particularitats i les garanties de seguretat que ho aconsellen.

Article 41. Requisits de titulació del professorat

En aplicació del que estableixen els articles 98 i 100 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, per a exercir la docència de les ensenyances que regula este decret es requerirà el compliment del que estableix l'article 49 del Reial Decret 1363/2007, de 24 d'octubre, del que indiquen els reials decrets que estableixen el títol i les ensenyances mínimes de cada modalitat i especialitat esportiva, així com de l'Orde EDU/2645/2011, de 23 de setembre, per la qual s'establí la formació equivalent a la formació pedagògica i didàctica exigida per a aquelles persones que estant en possessió d'una titulació declarada equivalent als efectes de docència no poden realitzar els estudis de màster.

forme a lo previsto en la disposición adicional primera del Real Decreto 1363/2007, de 24 de octubre.

10. Las solicitudes de autorización de centros promovidos por las Federaciones deportivas Españolas se dirigirán a la Conselleria competente en materia de educación, a través del Consejo Superior de Deportes, cualquiera que sea la localización geográfica del centro para el que se solicite la autorización. Estas solicitudes deberán ajustarse al resto de requisitos establecidos para cualquier centro docente.

Artículo 38. Condiciones básicas de los centros

1. Los centros que impartan estas enseñanzas deberán cumplir las condiciones materiales, de espacios, equipamiento y recursos que se establezcan en la norma que determina el título y las enseñanzas mínimas de la modalidad o especialidad deportiva que se imparta.

2. La conselleria competente en materia de educación podrá determinar que las instalaciones docentes y deportivas de los centros reúnan otras condiciones, que resulten de la aplicación de la normativa vigente en materia de condiciones higiénicas, acústicas, de habitabilidad, de seguridad o de accesibilidad.

3. La oferta completa comportará la autorización para impartir todos los módulos que forman las enseñanzas de un grado de una modalidad deportiva y la oferta parcial comportará que sólo se autorizarán para impartir determinados bloques o módulos de un ciclo de una modalidad deportiva o de una especialidad de la modalidad.

4. Las ofertas indicadas en el punto anterior se autorizarán para ser impartidas en la modalidad de enseñanza presencial o de educación a distancia, de acuerdo con la normativa reguladora de la modalidad o especialidad deportiva correspondiente.

Artículo 39. Condiciones de los centros para impartir formación a distancia

1. Los centros que impartan enseñanzas deportivas a distancia deberán contar con autorización previa para impartir esas mismas enseñanzas en régimen presencial.

2. La conselleria competente en materia de educación adoptará las medidas necesarias y dictará las instrucciones precisas a los centros de su ámbito territorial para la puesta en marcha y funcionamiento de la oferta de módulos de enseñanza deportiva a distancia, con el fin de que puedan disponer de los espacios, equipamiento, recursos y profesorado que garanticen la calidad de estas enseñanzas. Asimismo, dichos centros deberán contar con los materiales curriculares adecuados previamente validados por la Administración educativa, y se adaptarán a lo preceptuado en la disposición adicional cuarta de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

Artículo 40. Ratios de alumnado-unidad escolar y alumnado-profesorado

1. Con el objeto de garantizar la eficacia de la formación y el posterior ejercicio de las competencias profesionales inherentes al título, la conselleria competente en materia de bienestar social, atendiendo al tipo y grado de discapacidad acreditado por el alumnado con necesidades educativas especiales, prestará su apoyo a la Administración educativa para reducir la ratio en aquellos casos que así lo requieran.

2. La ratio alumnado-profesorado en aquellos módulos de enseñanza deportiva de carácter procedimental, propios de la práctica deportiva, se establecerá en el real decreto que regule el título y las enseñanzas mínimas, de acuerdo con las necesidades docentes, particularidades de la misma, y las garantías de seguridad que lo aconsejan.

Artículo 41. Requisitos de titulación del profesorado

En aplicación de lo establecido en los artículos 98 y 100 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, para ejercer la docencia de las enseñanzas que se regulan en este decreto se requerirá el cumplimiento de lo establecido en el artículo 49 del Real Decreto 1363/2007, de 24 de octubre, de lo indicado en los Reales Decretos que establecen el título y las enseñanzas mínimas de cada modalidad y especialidad deportiva, así como de la Orden EDU/2645/2011, de 23 de septiembre, por la que se estableció la formación equivalente a la formación pedagógica y didáctica exigida para aquellas personas que estando en posesión de una titulación declarada equivalente a efectos de docencia no pueden realizar los estudios de máster.

Article 42. Professorat dels centres públics

1. En els centres docents públics dependents de l'administració educativa, la competència docent dels mòduls d'ensenyança esportiva corresponent al bloc comú i al mòdul de formació pràctica de les ensenyances que regula este decret correspondrà als membres dels cossos de catedràtics d'Ensenyança Secundària i de professors d'Ensenyança Secundària que reunisquen la concordança d'especialitat que establisca el reial decret que regule el títol i ensenyances mínimes.

2. La competència docent dels mòduls del bloc específic correspondrà a professorat especialista, i als membres dels cossos de catedràtics d'Ensenyança Secundària i de professors d'Ensenyança Secundària amb l'especialitat en Educació Física que posseïsquen el títol de major grau aprovat en la corresponent modalitat o especialitat esportiva.

3. La conselleria competent en matèria d'educació podrà autoritzar a impartir mòduls d'ensenyança esportiva atribuïts al professorat especialista, als docents pertanyents als cossos de catedràtics d'Ensenyança Secundària i de professors d'Ensenyança Secundària amb l'especialitat en Educació Física que es troben qualificats, bé per mitjà de formació dissenyada a este efecte o reconeguda per l'administració educativa, bé per mitjà d'experiència professional o esportiva.

Article 43. Professorat especialista

1. Excepcionalment, la conselleria competent en matèria d'educació podrà incorporar a la docència com a professorat especialista, per a impartir determinats mòduls d'ensenyança esportiva:

a) Els qui posseïsquen el títol de Tècnic Esportiu Superior en la corresponent modalitat i, si és el cas, especialitat esportiva.

b) Els qui posseïsquen el títol de Tècnic Esportiu, en aquelles modalitats i especialitats esportives que només tinguen aprovats els títols i ensenyances mínimes de grau mitjà.

c) Aquelles persones no necessàriament titulades que desenvolupen la seua activitat en l'àmbit esportiu i laboral, o tinguen experiència docent acreditable en les formacions anteriors d'entrenadors esportius a què es refereix la disposició addicional quinta del Reial Decret 1363/2007, de 24 d'octubre, formacions d'entrenadors a què es refereix la disposició transitòria primera del Reial Decret 1363/2007, de 24 d'octubre, i formació de tècnics esportius i tècnics esportius superiors de les ensenyances esportives.

L'experiència professional serà almenys de 100 hores de docència en les formacions abans mencionades i s'acreditarà per mitjà d'un certificat oficial de la federació autonòmica de la modalitat o especialitat esportiva corresponent; o bé d'un mínim de 2 anys d'exercici laboral i professional relacionat amb les competències professionals del cicle de grau superior en la modalitat o especialitat esportiva que corresponga, realitzat en els 4 anys immediatament anteriors al nomenament com a professorat especialista i acreditat per mitjà d'un certificat de l'entitat contractant.

L'experiència esportiva s'acreditarà per a aquelles persones que hagen sigut incloses en llistats d'esportistes d'elit de nivells A o B en dos anys diferents i en la modalitat o especialitat esportiva corresponent, segons les llistes d'esportistes d'elit publicades en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

d) La incorporació a la docència de les persones a què es referixen els apartats a), b) i c) es realitzarà en règim laboral o administratiu, d'acord amb la normativa que siga aplicable.

2. El reial decret que establisca el títol i les ensenyances mínimes determinarà les condicions particulars que, si és el cas, s'han de reunir per a impartir docència com a professorat especialista en cada un dels mòduls d'ensenyança esportiva.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

Primera. Firma de convenis

El Consell de la Generalitat, a través de les conselleries competents en matèria d'educació i d'esport, promourà la firma de convenis amb les federacions esportives i altres entitats per a la implantació d'estes ensenyances.

Artículo 42. Profesorado de los centros públicos

1. En los centros docentes públicos dependientes de la Administración educativa, la competencia docente de los módulos de enseñanza deportiva correspondiente al bloque común y al módulo de formación práctica de las enseñanzas que se regulan en este decreto, corresponderá a los miembros de los cuerpos de Catedráticos de Enseñanza Secundaria y de Profesores de Enseñanza Secundaria que reúnan la concordancia de especialidad que se establezca en el real decreto que regule el título y enseñanzas mínimas.

2. La competencia docente de los módulos del bloque específico corresponderá a profesorado especialista, y a los miembros de los cuerpos de Catedráticos de Enseñanza Secundaria y de Profesores de Enseñanza Secundaria con la especialidad en Educación Física que posean el título de mayor grado aprobado en la correspondiente modalidad o especialidad deportiva.

3. La Conselleria competente en materia de educación podrá autorizar a impartir módulos de enseñanza deportiva atribuidos al profesorado especialista, a los docentes pertenecientes a los Cuerpos de Catedráticos de Enseñanza Secundaria y de Profesores de Enseñanza Secundaria con la especialidad en Educación Física que se encuentren cualificados, bien mediante formación diseñada al efecto o reconocida por dicha Administración educativa, bien mediante experiencia profesional o deportiva.

Artículo 43. Profesorado especialista

1. Excepcionalmente, la conselleria competente en materia de educación podrá incorporar a la docencia como profesorado especialista, para impartir determinados módulos de enseñanza deportiva, a:

a) Quienes posean el título de Técnico Deportivo Superior en la correspondiente modalidad y, en su caso, especialidad deportiva.

b) Quienes posean el título de Técnico Deportivo, en aquellas modalidades y especialidades deportivas que solamente tengan aprobados los títulos y enseñanzas mínimas de grado medio.

c) Aquellas personas no necesariamente tituladas que desarrollen su actividad en el ámbito deportivo y laboral, o tengan experiencia docente acreditable en las formaciones anteriores de entrenadores deportivos a las que se refiere la disposición adicional quinta del Real Decreto 1363/2007, de 24 de octubre, formaciones de entrenadores a las que se refiere la disposición transitòria primera del Real Decreto 1363/2007, de 24 de octubre, y formación de Técnicos Deportivos y Técnicos Deportivos Superiores de las enseñanzas deportivas.

La experiencia profesional será al menos de 100 horas de docencia en las formaciones antes citadas y se acreditará mediante certificación oficial de la federación autonómica de la modalidad o especialidad deportiva correspondiente; o bien de un mínimo de dos años de ejercicio laboral y profesional relacionado con las competencias profesionales del ciclo de grado superior en la modalidad o especialidad deportiva que corresponda, realizado en los cuatro años inmediatamente anteriores al nombramiento como profesorado especialista y acreditado mediante certificación de la entidad contratante.

La experiencia deportiva se acreditará para aquellas personas que hayan sido incluidas en listados de deportistas de élite de niveles A o B en dos años diferentes y en la modalidad o especialidad deportiva correspondiente, según las listas de deportistas de élite publicadas en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

d) La incorporación a la docencia de las personas a las que se refieren los apartados a), b) y c), se realizará en régimen laboral o administrativo, de acuerdo con la normativa que resulte de aplicación.

2. El real decreto que establezca el título y las enseñanzas mínimas determinará las condiciones particulares que, en su caso, se deben reunir para impartir docencia como profesorado especialista en cada uno de los módulos de enseñanza deportiva.

DISPOSICIONES ADICIONALES

Primera. Firma de convenios

El Consell, a través de las consellerias competentes en materia de educación y de deporte, promoverá la firma de convenios con las federaciones deportivas y otras entidades para la implantación de estas enseñanzas.

Segona. Formacions esportives que no conduïxen a títols oficials

1. Les entitats que impartixen formacions de l'àmbit de l'activitat física i esportiva que no conduïxen a l'obtenció d'un títol oficial quedaran sotmeses a les normes vigents que siguen aplicables, i concretament, a la Llei 2/2011, de 22 de març, de la Generalitat, de l'Esport i l'Activitat Física de la Comunitat Valenciana, així com a totes les disposicions reglamentàries que despleguen esta llei.

2. Estes formacions no podran utilitzar cap de les denominacions establides per als certificats, cicles, graus o títols oficials regulats en el Reial Decret 1363/2007, de 24 d'octubre, ni les corresponents a les denominacions dels centres, ni qualsevol altres que puguen induir a error o confusió amb estes entitats.

3. En lloc destacat de la publicitat que emeten haurà de figurar una referència clara al caràcter no oficial dels estudis que s'impartixen i dels diplomes o certificats que s'expedixen a l'acabament.

Tercera. Taxes i preus públics

1. Les ensenyances regulades en el present decret quedaran subjectes a les taxes i els preus públics establits, quan les ensenyances s'impartisquen en centres públics de titularitat de la Generalitat.

2. En el moment de la presentació de les sol·licituds a les proves d'accés a què fa referència l'article 22 d'este decret, s'haurà d'acreditar haver abonat la taxa corresponent, segons es tracte de les proves d'accés al grau mitjà o al grau superior de les ensenyances esportives.

3. En el moment de la presentació de les sol·licituds a les proves d'accés específiques a què fa referència l'article 20 d'este mateix decret, de la modalitat o especialitat esportiva seleccionada, s'haurà d'acreditar haver abonat la taxa corresponent, segons es tracte de les proves d'accés específiques al grau mitjà o al grau superior de les ensenyances esportives.

Quarta. Calendari escolar

La conselleria competent en matèria d'educació establirà el calendari escolar per a les ensenyances esportives, diferenciat del que s'establirà per a la resta de les ensenyances del sistema educatiu, i que tinga en compte les peculiaritats d'estes ensenyances.

Quinta. Altres titulacions equivalents als efectes de l'accés a les ensenyances i de la tramitació d'expedients d'equiparació de formacions i ensenyances anteriors

1. Segons el que disposa l'apartat 1 de la disposició adicional dotze del Reial Decret 1363/2007, de 24 d'octubre, per a l'accés a les ensenyances de grau mitjà o per a la iniciació dels expedients d'equiparació de les formacions i ensenyances d'este grau, es podrà acreditar qualsevol dels títols o condicions següents:

- a) El títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria.
- b) La superació de la prova d'accés substitutòria del requisit del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria per a l'accés a les ensenyances esportives de grau mitjà.
- c) El títol de Tècnic Auxiliar.
- d) El títol de Tècnic.
- e) La superació del segon curs de Batxillerat Unificat Polivalent.
- f) El títol de Batxiller superior.
- g) La superació del segon curs del primer cicle experimental de la reforma de les ensenyances mitjanes.
- h) La superació del tercer curs del pla 1963 o del segon curs de comunes experimental de les ensenyances d'Arts Aplicades i Oficis Artístics.
- i) El títol d'Oficialia Industrial.
- j) La superació d'altres estudis que hagen estat declarats equivalents a efectes acadèmics amb qualsevol dels anteriors.
- k) Tots els títols i situacions que es detallen en el punt 2 d'esta disposició adicional.

2. Per a l'accés a les ensenyances del grau superior o per a la iniciació dels expedients d'equiparació de les formacions i ensenyances d'este grau, es pot acreditar qualsevol dels títols o de les condicions següents:

- a) El títol de Batxiller establert per la Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu.

Segunda. Formaciones deportivas que no conducen a títulos oficiales

1. Las entidades que imparten formaciones del ámbito de la actividad física y deportiva que no conducen a la obtención de un título oficial quedarán sometidas a las normas vigentes que sean de aplicación, y concretamente, a la Ley 2/2011, de 22 de marzo, de la Generalitat, del Deporte y la Actividad Física de la Comunitat Valenciana, así como a cuantas disposiciones reglamentarias desarrollen dicha Ley.

2. Estas formaciones no podrán utilizar ninguna de las denominaciones establecidas para los certificados, ciclos, grados o títulos oficiales regulados en el Real Decreto 1363/2007, de 24 de octubre, ni las correspondientes a las denominaciones de los centros, ni cualquiera otras que pudieran inducir a error o confusión con dichas entidades.

3. En lugar destacado de la publicidad que emitan deberá figurar una referencia clara al carácter no oficial de los estudios que se imparten y de los diplomas o certificados que, a su término, se expiden.

Tercera. Tasas y precios públicos

1. Las enseñanzas reguladas en el presente decreto quedarán sujetas a las tasas y los precios públicos establecidos, cuando las enseñanzas se impartan en centros públicos de titularidad de la Generalitat.

2. En el momento de la presentación de las solicitudes a las pruebas de acceso a las que hace referencia el artículo 22 de este decreto, se deberá acreditar haber abonado la tasa correspondiente, según se trate de las pruebas de acceso al grado medio o al grado superior de las enseñanzas deportivas.

3. En el momento de la presentación de las solicitudes a las pruebas de acceso específicas a las que hace referencia el artículo 20 de este mismo Decreto, de la modalidad o especialidad deportiva seleccionada, se deberá acreditar haber abonado la tasa correspondiente, según se trate de las pruebas de acceso específicas al grado medio o al grado superior de las enseñanzas deportivas.

Cuarta. Calendario escolar

La conselleria competente en materia de educación establecerá el calendario escolar para las enseñanzas deportivas, diferenciado del que se establece para al resto de las enseñanzas del sistema educativo, y que tenga en cuenta las peculiaridades de estas enseñanzas.

Quinta. Otras titulaciones equivalentes a los efectos del acceso a las enseñanzas y de la tramitación de expedientes de equiparación de formaciones y enseñanzas anteriores

1. Según lo dispuesto en el apartado 1 de la disposición adicional duodécima del Real Decreto 1363/2007, de 24 de octubre, para el acceso a las enseñanzas de grado medio o para la iniciación de los expedientes de equiparación de las formaciones y enseñanzas de dicho grado, se podrá acreditar cualquiera de los títulos o siguientes condiciones:

- a) El título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.
- b) La superación de la prueba de acceso sustitutoria del requisito del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria para el acceso a las enseñanzas deportivas de grado medio.
- c) El título de Técnico Auxiliar.
- d) El título de Técnico.
- e) La superación del segundo curso de Bachillerato Unificado Polivalente.
- f) El título de Bachiller Superior.
- g) La superación del segundo curso del primer ciclo experimental de la reforma de las enseñanzas medias.
- h) La superación del tercer curso del plan 1963 o del segundo curso de comunes experimental de las enseñanzas de Artes Aplicadas y Oficis Artísticos.
- i) El título de Oficialía Industrial.
- j) La superación de otros estudios que hayan estado declarados equivalentes a efectos académicos con cualquiera de los anteriores.
- k) Todos los títulos y situaciones que se detallan en el punto 2 de esta disposición adicional.

2. Para el acceso a las enseñanzas del grado superior o para la iniciación de los expedientes de equiparación de las formaciones y enseñanzas de este grado, se puede acreditar cualquiera de los títulos o de las siguientes condiciones:

- a) El título de Bachiller establecido por la Ley Orgànica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo.

b) La superació de la prova d'accés substitutòria del requisit del títol de Batxiller per a l'accés a les ensenyances esportives de grau superior.

c) La superació del segon curs de qualsevol modalitat de Batxillerat experimental.

d) El títol de Tècnic Especialista o el títol de Tècnic Superior.

e) El títol de Mestria Industrial.

f) El títol de Batxiller superior amb el Curs d'Orientació Universitària (COU) o el Preuniversitari.

g) La superació de la prova d'accés a la universitat per a majors de vint-i-cinc anys.

h) Qualsevol títol universitari, de cicle llarg o de cicle curt.

i) La superació d'altres estudis que hagen estat declarats equivalents als anteriors.

Sexta. Correspondències, convalidacions i exempcions

Pel que fa als apartats que fan referència a les correspondències, convalidacions i exempcions, caldrà ajustar-se al que disposa el capítol IX del Reial Decret 1363/2007, de 24 d'octubre.

Sèptima. Difusió, supervisió de l'aplicació de la norma i inspecció dels centres

1. Les direccions territorials competents en matèria d'educació, en el seu corresponent àmbit de gestió, adoptaran les mesures necessàries per a la difusió i aplicació d'este decret.

2. La Inspecció educativa tindrà lliure accés als centres públics i privats autoritzats per a impartir estes ensenyances i a altres edificis i instal·lacions on es realitzen les activitats relacionades amb estes ensenyances promogudes o autoritzades per la conselleria competent en matèria d'educació.

3. La Inspecció educativa assessorarà la comunitat educativa, supervisarà tot el procés i proposarà mesures que contribuïsquen a perfeccionar-lo.

Octava. Incidència en les dotacions de gasto

La implementació i el posterior desplegament d'este decret no podran tindre cap incidència en la dotació de tots i cada un dels capítols de gasto assignats a la conselleria competent en matèria d'educació, i en tot cas haurà de ser atés amb els mitjans personals i materials de la conselleria competent per raó de la matèria.

DISPOSICIONS TRANSITÒRIES

Primera. Vigència de les ensenyances establides a l'empara del Reial Decret 1913/1997, de 19 de desembre

En virtut de la disposició transitòria segona del Reial Decret 1363/2007, de 24 d'octubre, fins que es creen els nous títols i ensenyances en les modalitats i especialitats d'atletisme, bàsquet, handbol, esports de muntanya i escalada, esports d'hivern i futbol, que van ser establides a l'empara del que disposa el Reial Decret 1913/1997, de 19 de desembre, s'impartiran d'acord amb el que preveuen els reials decrets que van crear els respectius títols i ensenyances mínimes.

Segona. Efectes de les formacions esportives

Fins que es produïska la implantació efectiva de les ensenyances d'una determinada modalitat o especialitat esportiva, les formacions promogudes pels òrgans competents en matèria d'esport de la Comunitat Valenciana podran obtindre el reconeixement als efectes de la correspondència amb la formació esportiva d'acord amb l'Orde EDU/3186/2010, de 7 de desembre, per la qual es regulen els aspectes curriculars, els requisits generals i els efectes de les activitats de formació esportiva als quals es referix la disposició transitòria primera del Reial Decret 1363/2007, de 24 d'octubre.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Única. Derogació normativa

1. Queda derogada l'Orde de 23 de desembre de 2004, de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, per la qual es regula amb caràcter experimental la implantació de les ensenyances que conduïxen a l'ob-

b) La superación de la prueba de acceso sustitutoria del requisito del título de Bachiller para el acceso a las enseñanzas deportivas de grado superior.

c) La superación del segundo curso de cualquier modalidad de Bachillerato Experimental.

d) El título de Técnico Especialista o el título de Técnico Superior.

e) El título de Maestría Industrial.

f) El título de Bachiller Superior con el Curso de Orientación Universitaria (COU) o el Preuniversitario.

g) La superación de la prueba de acceso a la Universidad para mayores de veinticinco años.

h) Cualquier título universitario, de ciclo largo o de ciclo corto.

i) La superación de otros estudios que hayan estado declarados equivalentes a los anteriores.

Sexta. Correspondencias, convalidaciones y exenciones

En lo concerniente a los apartados que hacen referencia a las correspondencias, convalidaciones y exenciones, se estará a lo dispuesto en el capítulo IX del Real Decreto 1363/2007, de 24 de octubre.

Séptima. Difusión, supervisión de la aplicación de la norma e inspección de los centros

1. Las direcciones territoriales competentes en materia de educación, en su correspondiente ámbito de gestión, adoptarán las medidas necesarias para la difusión y aplicación de este decreto.

2. La Inspección educativa tendrá libre acceso a los centros públicos y privados autorizados para impartir estas enseñanzas y a otros edificios e instalaciones en que se desarrollen las actividades relacionadas con estas enseñanzas promovidas o autorizadas por la conselleria competente en materia de educación.

3. La Inspección educativa asesorará a la comunidad educativa, supervisará todo el proceso y propondrá medidas que contribuyan a perfeccionarlo.

Octava. Incidencia en las dotaciones de gasto

La implementación y el posterior desarrollo de este decreto no podrán tener incidencia alguna en la dotación de todos y cada uno de los capítulos de gasto asignados a la conselleria competente en materia de educación, y en todo caso deberá ser atendido con los medios personales y materiales de la conselleria competente por razón de la materia.

DISPOSICIONES TRANSITORIAS

Primera. Vigencia de las enseñanzas establecidas al amparo del Real Decreto 1913/1997, de 19 de diciembre

En virtud de la disposición transitoria segunda del Real Decreto 1363/2007, de 24 de octubre, hasta que se creen los nuevos títulos y enseñanzas en las modalidades y especialidades de atletismo, baloncesto, balonmano, deportes de montaña y escalada, deportes de invierno y fútbol, que fueron establecidas al amparo de lo dispuesto en el Real Decreto 1913/1997, de 19 de diciembre, se impartirán conforme a lo previsto en los Reales Decretos que crearon los respectivos títulos y enseñanzas mínimas.

Segunda. Efectos de las formaciones deportivas

Hasta que se produzca la implantación efectiva de las enseñanzas de una determinada modalidad o especialidad deportiva, las formaciones promovidas por los órganos competentes en materia de deporte de la Comunitat Valenciana podrán obtener el reconocimiento a efectos de la correspondencia con la formación deportiva de acuerdo con la Orden EDU/3186/2010, de 7 de diciembre, por la que regularon los aspectos curriculares, los requisitos generales y los efectos de las actividades de formación deportiva, a los que se refiere la disposición transitoria primera del Real Decreto 1363/2007, de 24 de octubre.

DISPOSICIÓ DEROGATORIA

Única. Derogación normativa

1. Queda derogada la Orden de 23 de diciembre de 2004, de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, por la que se reguló con carácter experimental, la implantación de las enseñanzas conducentes

tenció dels títols oficials de Tècnic Esportiu i Tècnic Esportiu Superior en les especialitats de futbol i futbol sala, en l'Institut d'Educació Secundària número 2, de Cheste, en col·laboració amb la Federació de Futbol de la Comunitat Valenciana.

2. Així mateix, queden derogades totes les disposicions del mateix rang o inferior que s'oposen al que disposa este decret.

DISPOSICIONS FINALS

Primera. Persones amb discapacitat

La conselleria competent en matèria d'educació dictarà la normativa per a regular les ensenyances esportives quan incidisquen en persones amb discapacitat.

Segona. Aplicació i desplegament

S'autoritza la persona titular de la conselleria competent en matèria educativa per a dictar totes les disposicions que siguen necessàries per a l'aplicació i desplegament del que disposa este decret.

Tercera. Entrada en vigor

Este decret entrarà en vigor l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

València, 31 d'agost de 2012

El president de la Generalitat,
ALBERTO FABRA PART

La consellera d'Eucació, Formació i Ocupació,
M^a. JOSÉ CATALÀ VERDET

a la obtenció de los títulos oficiales de Técnico Deportivo y Técnico Deportivo Superior en las especialidades de Fútbol y Fútbol Sala, en el Instituto de Educación Secundaria número 2, de Cheste, en colaboración con la Federación de Fútbol de la Comunidad Valenciana.

2. Asimismo, quedan derogadas cuantas disposiciones de igual o inferior rango se opongan a lo dispuesto en el presente Decreto.

DISPOSICIONES FINALES

Primera. Personas con discapacidad

La conselleria competente en materia de educación dictará la normativa para regular las enseñanzas deportivas cuando incidan en personas con discapacidad.

Segunda. Aplicación y desarrollo

Se autoriza a la persona titular de la conselleria competente en materia educativa para dictar cuantas disposiciones sean necesarias para la aplicación y desarrollo de lo dispuesto en el presente decreto.

Tercera. Entrada en vigor

El presente decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

Valencia, 31 de agosto de 2012

El president de la Generalitat,
ALBERTO FABRA PART

La consellera de Educación, Formación y Empleo,
M^a. JOSÉ CATALÀ VERDET