

PROGRAMA ANUAL DE FORMACIÓ EN CENTRES

FORMACIÓ INICIAL PER ALS COORDINADORS DE FORMACIÓ EN EL CENTRE

COORDINADORS DE FORMACIÓ EN CENTRES

El que hem d'aprendre,
ho aprenem fent-ho

Aristòtil

GUIÓ EXPLICATIU DEL CURS DE FORMACIÓ

ESTRUCTURA DEL CURS PER A
COORDINADORS DE FORMACIÓ

1 MARC DE REFERÈNCIA

2 EL PROGRAMA ANUAL DE FORMACIÓ
SENTIT I ESTRATÈGIES

3 LES COMPETÈNCIES PROFESSIONALS DEL DOCENT
I ELS TIPUS DE FORMACIÓ

4 EL CICLE DE VIDA DEL PAF

5 CALENDARI D'ACTUACIÓ

1

MARC DE REFERÈNCIA

1

MARC DE REFERÈNCIA

- ✓ Conèixer la normativa de formació del professorat, la figura del coordinador de formació i les seues funcions.
- ✓ Donar a conèixer la normativa sobre organització del centre i les convocatòries de formació del professorat.

1

MARCO DE REFERENCIA

- ✓ ORDE 65/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, que estableix el model de formació permanent del professorat i el disseny, reconeixement i registre de les activitats formatives.

http://www.docv.gva.es/datos/2012/10/31/pdf/2012_10009.pdf

- ✓ RESOLUCIÓ de 14 d'octubre de 2016, de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Investigació, per la qual s'estableix el Pla anual de formació permanent del professorat per al curs 2016-2017.

1

MARC DE REFERÈNCIA

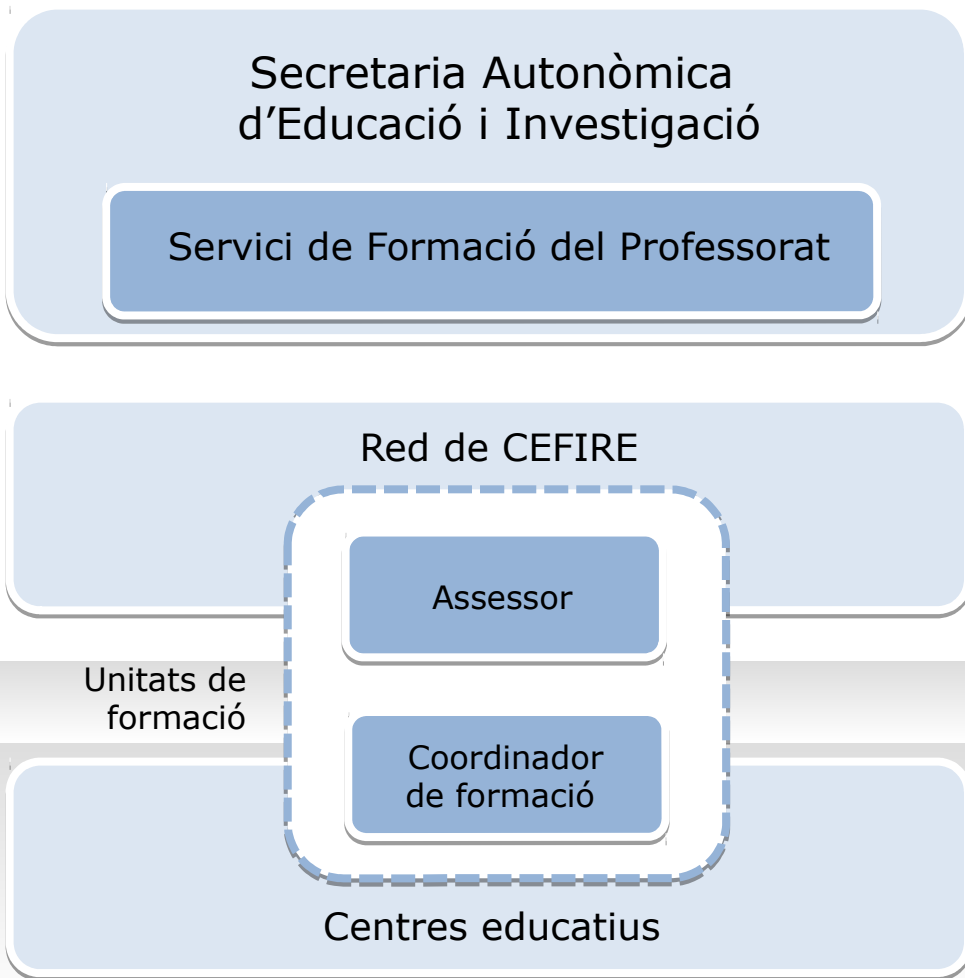
L'Orde 65/2012 establix

- ✓ El nou model de formació del professorat
- ✓ La figura del coordinador de formació en el centre

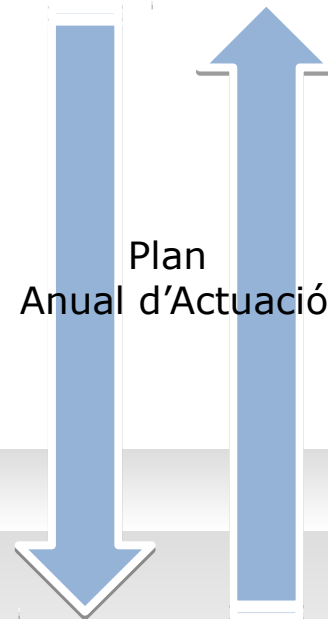
1

MARC DE REFERÈNCIA

EL MODEL DE FORMACIÓ. ORGANITZACIÓ



Plan
Anual de Formació



Plan
Anual d'Actuació

Programa
Anual de Formació

1

MARC DE REFERÈNCIA

PRIMER NIVELL: SERVICI DE FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

- ✧ Proposta del Plan Anual de Formació
- ✧ Línies estratègiques
- ✧ Programes específics
- ✧ Coordinació de CEFIRE
- ✧ Avaluació de la formació

1

MARC DE REFERÈNCIA

SEGON NIVELL: CEFIRE

- ✧ Simplificació de l'estructura
- ✧ Plan Anual d'Actuació
- ✧ Assessories de referència
- ✧ Suport als coordinadors de formació
- ✧ Atenció individualitzada als centres
- ✧ Formació específica per al professorat

1

MARC DE REFERÈNCIA

TERCER NIVELL: CENTRES EDUCATIUS

- ✧ Equip directiu
- ✧ Coordinadors de formació
- ✧ Programa Anual de Formació del Centre:
 - ✓ Necessitats formatives del Projecte Educatiu
 - ✓ Necessitats individuals del claustre
 - ✓ Projectes d'innovació educativa
 - ✓ Altres
- ✧ Avaluació del PAF

1

MARC DE REFERÈNCIA

EL COORDINADOR DE FORMACIÓ EN EL CENTRE. FUNCIONS

- ✧ Detectar les necessitats de formació
- ✧ Coordinar la formació del professorat
- ✧ Redactar la proposta del Programa Anual de Formació
- ✧ Constituir la Unidad de Formació amb el CEFIRE de referència
- ✧ Col·laborar amb l'equip directiu en l'avaluació del PAF

2

SENTIT I ESTRATÈGIES DEL PAF

2

EL PROGRAMA ANUAL DE FORMACIÓ. SENTIT I ESTRATÈGIES

- ✓ Transmetre la naturalesa del PAF i el potencial formatiu que pot suposar per als centres.
- ✓ Presentar les línies estratègiques i el seu abast.
- ✓ Mostrar exemples d'accions formatives de qualitat desenvolupades pels centres en convocatòries anteriors: justificació, disseny, execució i repercussió.
- ✓ Estimular la cooperació i col·laboració entre els centres.

2

SENTIT I ESTRATÈGIES DEL PAF

DEFINICIÓ DEL PLAN ANUAL DE FORMACIÓ:

Instrument de **DEFINICIÓ** i **PLANIFICACIÓ** de la formació permanent del professorat

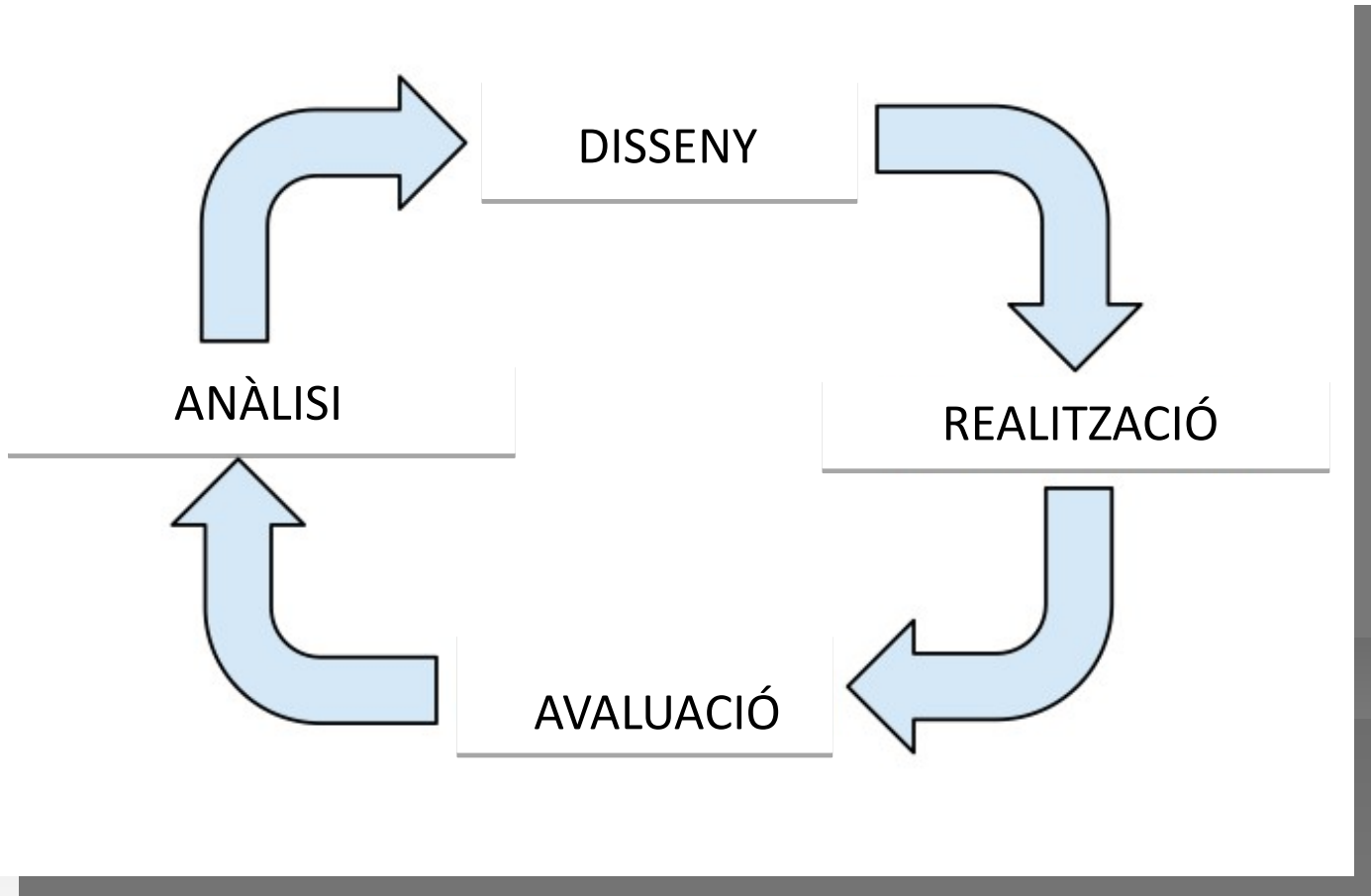
PERMET

- ✧ Millorar les competències professionals
- ✧ Actualitzar-se per a la millora de l'èxit escolar i dels resultats acadèmics

2

SENTIT I ESTRATÈGIES DEL PAF

CICLE DE LA FORMACIÓ PERMANENT



2

SENTIT I ESTRATÈGIES DEL PAF

LÍNIES ESTRATÈGIQUES

1 Noves metodologies d'ensenyança-aprenentatge

2 Formació plurilingüe

3 TIC en els processos d'ensenyança-aprenentatge

4 Escola inclusiva: convivència, diversitat, tutoria

5 Igualtat i coeducació

6 Dimensió europea de l'educació: Erasmus+

7 Organització escolar i participació social

8 Desenrotllament i implantació del currículum

9 Educació ambiental i desenvolupament sostenible

2

SENTIT I ESTRATÈGIES DEL PAF

2.1

1 Noves metodologies d'ensenyança-aprenentatge

didàctiques específiques com a eina per a millorar l'aprenentatge, créixer com a persones i afavorir la socialització de l'alumnat

- ✧ Aprenentatge cooperatiu, aprenentatge per projectes, tertúlies dialògiques, grups de discussió, pràctica guiada, estudis de cas, aprenentatge basat en la resolució de problemes, aules invertides (*flipped classroom*), simulació o joc de rols, aprenentatge entre iguals, estímul de la creativitat i models personals per a l'augment de l'autoestima
- ✧ Tasques per a desenrotllar projectes reals amb valor cultural, artístic, social i humà i pràctiques socials
- ✧ Canvis en els mètodes d'ensenyança i en l'avaluació

Llengües cooficials i estrangeres

- ✧ Formació lingüística i metodològica en llengües cooficials i estrangeres
- ✧ Rellevància del projecte lingüístic de centre (PLC)
- ✧ Cursos sobre tractament integrat de llengua i continguts (TILC)
- ✧ Formació específica per a docents de llengües: animació lectora, lectoescriptura, adaptacions curriculars, Portfolio Europeu de las Llengües, etc.

2

SENTIT I ESTRATÈGIES DEL PAF

2.3

3 TIC (tecnologies de la informació i la comunicació)

actualització científica i didàctica

- ✧ Conèixer i integrar les ferramentes TIC en la labor educativa, desplegant-se en el currículum i incidint a l'aula.
- ✧ Formació sobre Moodle com a entorn virtual d'aprenentatge, Mestre a Casa com a web del centre, pissarra digital interactiva, ferramentes eXe-Learning de creació de recursos i altres.
- ✧ Formació sobre estratègies d'ús de les ferramentes dins de l'aula.

4 Escola inclusiva

**convivència, atenció a la
diversidad, tutoria**

- ✧ Models d'educació inclusiva, igualtat i equitat
- ✧ Actuacions enfront de la violència de gènere
- ✧ Atenció a la disforia de gènere
- ✧ Respostes a la diversitat
- ✧ Educació intercultural i educació en valors
- ✧ Plans de transició entre etapes educatives
- ✧ Sensibilització atenció a alumnes amb necessitats específiques

2

SENTIT I ESTRATÈGIES DEL PAF

2.5

5 Igualtat i coeducació

- ✧ Prevenió de la violència contra les dones i de l'assetjament per homofòbia i transfòbia
- ✧ Actuacions enfront de qualsevol tipus de prejudici contra la diversitat familiar, sexual i d'identitat de gènere
- ✧ Sensibilització a estereotips i rols en funció del gènere
- ✧ Ús de materials, llibres de text i llenguatge no sexista

6 Dimensió europea de l'educació: *Erasmus+*, *eTwinning***obrir les aules a Europa.
Pla de Desenvolupament Europeu**

- ✧ Promoció d'*Erasmus+* i *eTwinning*
- ✧ Tres nivells d'actuació:
 - ✧ Sensibilització: Jornades de bones pràctiques i sessions per a donar a conèixer els programes.
 - ✧ Iniciació: accions formatives per a entrar en *Erasmus+* i en *eTwinning*
 - ✧ Aprofundiment: accions formatives per a millorar i enriquir el treball dels projectes oberts
- ✧ Foment de l'ús compartit de recursos
- ✧ Col·laboració amb la xarxa d'ambaixadors *eTwinning*

2

SENTIT I ESTRATÈGIES DEL PAF

2.7

7 Organització escolar i participació social

**autonomia i cultura de centre per
a la millora educativa i la gestió
de qualitat**

- ✧ Treball col·laboratiu entre equips docents
- ✧ Diàleg escola, família i societat
- ✧ Creació de xarxes de treball
- ✧ Actuacions educatives de referència
- ✧ Seminaris de formació per a equips directius

planificació i disseny del currículum a l'aula

- ✧ Treball per competències clau i professionals.
- ✧ Itinerari a través de projectes de formació ofertats pel Servei de Formació del Professorat
 - ✧ Primera fase: Realització d'un Projecte de formació en centres nivell inicial o Curs en línia nivell inicial
 - ✧ Segona fase: Realització d'un Projecte de formació en centres nivell avançat o Seminari nivell avançat i un Grup de treball de desenvolupament d'UDI o un Grup de treball de desenvolupament d'instruments d'avaluació

2

SENTIT I ESTRATÈGIES DEL PAF

2.9

9 Educació ambiental i desenvolupament sostenible

- ✧ Fomentar la implantació de projectes de formació en matèria d'educació per al desenvolupament a la fi de promoure en l'alumnat una ciutadania global, encaminada a ser conscients de les causes que generen desigualtats i pobresa i com les nostres accions i estils de vida contribueixen o no a possibles alternatives de solució.

2

SENTIT I ESTRATÈGIES DEL PAF

PROGRAMES DE FORMACIÓ ESPECÍFICA

1. Equips directius
2. Inspecció educativa
3. **Coordinadors i coordinadores de formació dels centres educatius**
4. Coordinadors i coordinadores TIC dels centres educatius
5. Coordinadors i coordinadores de igualtat i convivència
6. Formació en llengües
7. Professorat en centres CAES i centres amb CAES adscrits
8. Prevenció de riscos laborals
9. Salut escolar
10. Ús responsable de dispositius mòbils, tauletes i participació en xarxes socials
11. Convivència
12. Formació Professional
13. Orientació i tutoria
14. Professorat de nova incorporació a la formació de persones adultes
15. Professorat en pràctiques i de nova incorporació a la docència

3

COMPETÈNCIES I TIPUS DE FORMACIÓ

3

LES COMPETÈNCIES PROFESSIONALS DEL DOCENT I ELS TIPUS DE FORMACIÓ

- ✓ Promoure l'actualització de les competències professionals del docent.
- ✓ Proporcionar estratègies de detecció de necessitats formatives amb objectius rellevants.
- ✓ Guiar l'anàlisi de la informació demanada i la seua utilització com a base d'elaboració del PAF
- ✓ Explicar les modalitats d'accions formatives i orientar l'elecció de l'acció formativa més convenient per a cada necessitat segons el context del centre.

3

COMPETÈNCIES I TIPUS DE FORMACIÓ

TIPUS DE FORMACIÓ

- ✦ **Projecte de formació en centres**
- ✦ **Grups de treball**
- ✦ **Seminaris**
- ✦ **Cursos**
- ✦ **Jornades**
- ✦ **Tallers de bones pràctiques**
- ✦ **Estades formatives en empreses**

3

COMPETÈNCIES I TIPUS DE FORMACIÓ

TIPUS DE FORMACIÓ

Servicio de Formación del Profesorado

https://cefire.edu.gva.es/sfp/index.php?seccion=instancias/secuencial

Servicio de Formación del Profesorado

Ayuda Contactar

Servicio de Formación del Profesorado GENERALITAT VALENCIANA
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, FORMACIÓ I OCUPACIÓ

Paso 5 de 5: Programa Anual de Formación Permanente

Propuesta de cursos, jornadas y talleres

Seleccione la modalidad formativa (curso, jornada o taller) para cada propuesta

Nº	Tipo	Código necesidad	Necesidad	Descripción
1	3 - Taller	2	Departamento de informát	Conocer el funcionamiento de otros centros educativos respecto a la organización y la gestión de las aulas de informática.
2	1 - Curso	51	Resolución de conflictos en	Permitir al docente desarrollar estrategias para prevenir y resolver positivamente los conflictos en el aula.
	(sin asignar)			

Retroceder Enviar

4

CICLE DE VIDA DEL PAF

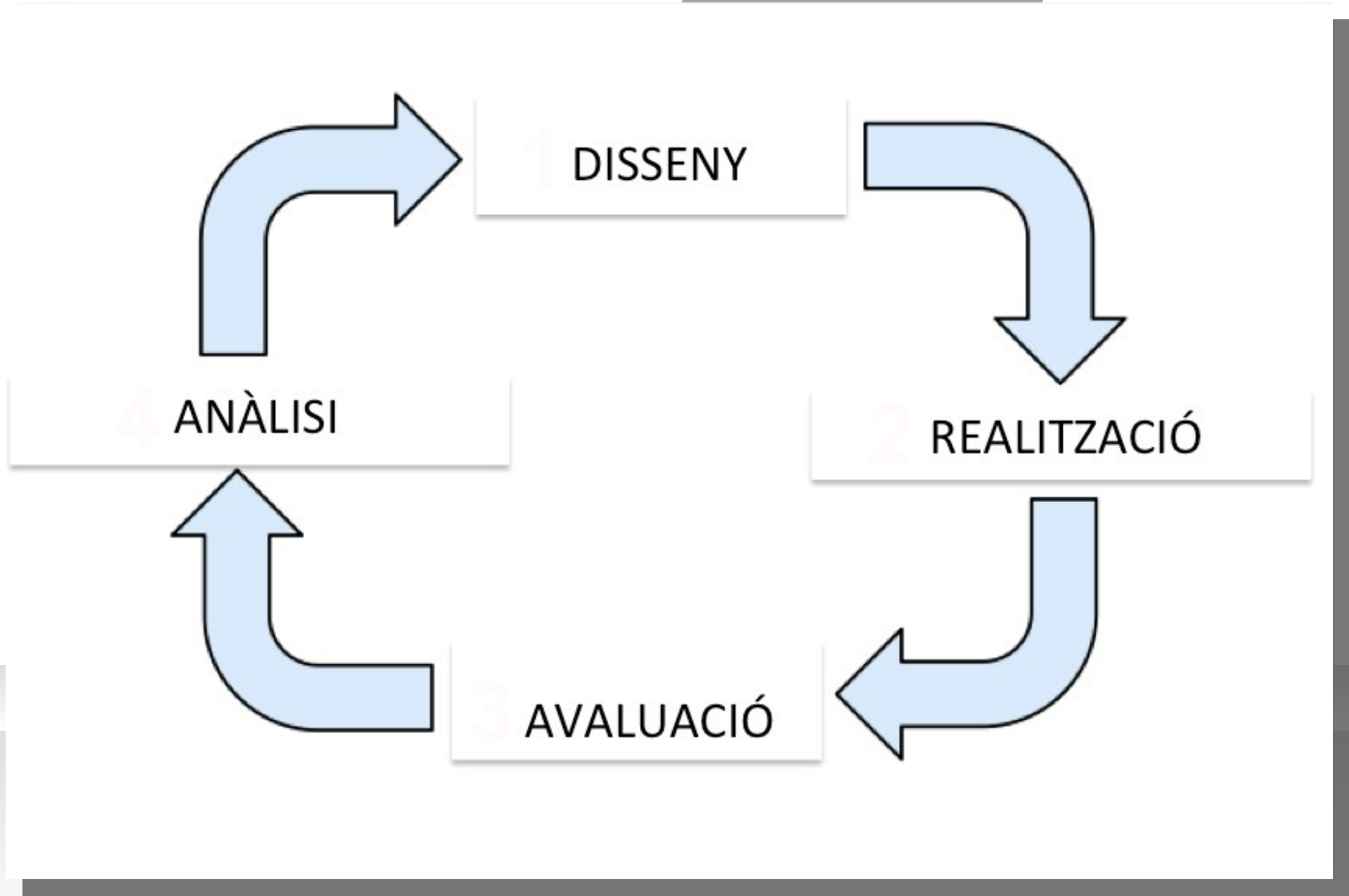
4

EL CICLE DE VIDA DEL
PROGRAMA ANUAL DE
FORMACIÓ

- ✓ Acompanyar la sistematització del Programa Anual de Formació segons les necessitats detectades en cada centre educatiu i els seus docents
- ✓ Difondre el formulari proporcionat pel Servei de Formació del Professorat per a la sollicitud i gestió del PAF
- ✓ Donar pautes per a avaluar els resultats de les accions formatives i la seua incidència en l'aula i el centre escolar
- ✓ Facilitar l'anàlisi del desenrotllament del Programa i la proposta de millores
- ✓ Explicar la redacció de la memòria final

4

CICLE DE VIDA DEL PAF



4

CICLE DE VIDA DEL PAF

DISSENY

- ✦ Detectar les **necessitats** del centre educatiu i els seus docents
- ✦ Integrar les accions formatives dins del **projecte educatiu**
- ✦ Concretar i sistematitzar el **programa anual de formació**
- ✦ Utilitzar el **formulari** proporcionat pel Servei de Formació del Professorat per a la sol·licitud i gestió del PAF

Servici de Formació del Professorat

GENERALITAT VALENCIANA
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT

Programa Anual de Formació Permanent

Correu de contacte (*)

Codi de centre (*)

Núm. de sol·licitud del PAF

OK

4

CICLE DE VIDA DEL PAF

2

REALITZACIÓ

✦ Realitzar les **accions formatives**.

3

AVALUACIÓ

✦ Avaluar els resultats de les accions i la seua **incidència** dins de l'aula i en la implantació i/o millora de projectes.

4

ANÀLISI

✦ Analitzar l'execució del PAF durant el curs escolar

✦ **Proposar millores** per als següents programes de formació



CLAUS D'ACTUACIÓ

METES DEL PROGRAMA ANUAL DE FORMACIÓ EN CENTRES

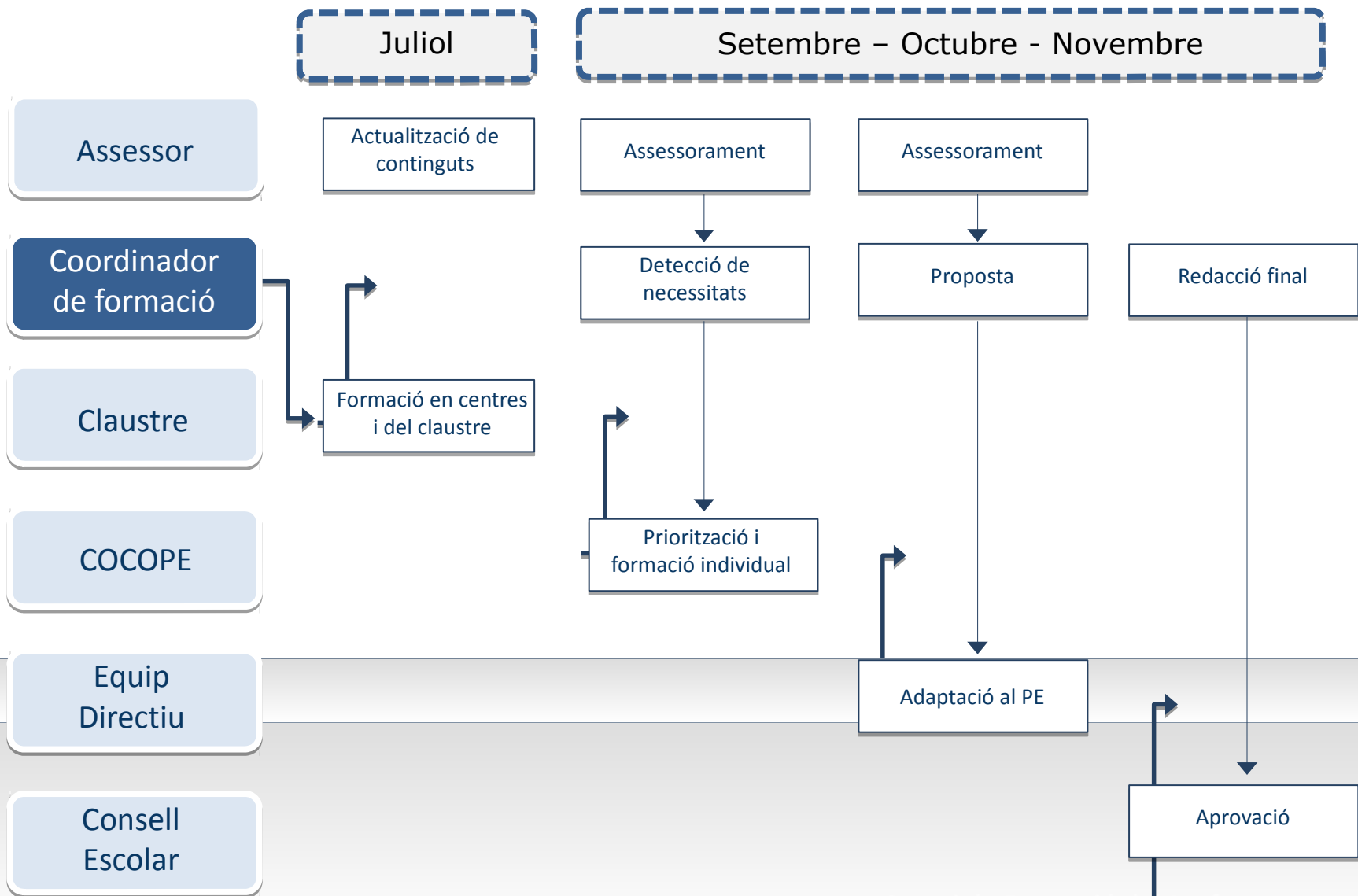
- ✧ Millorar la qualitat educativa
- ✧ Incrementar l'èxit escolar, personal i social de l'alumnat
- ✧ Reduir l'abandó prematur del sistema educatiu
- ✧ Actualitzar les competències professionals del docent

XARXES DE FORMACIÓ I FÒRUMS PER A COORDINADORS PAF

- ✧ Impulsats des dels CEFIRE com a actuació conjunta
- ✧ Treball col·laboratiu entre els coordinadors

5

CALENDARI D'ACTUACIÓ



5

CALENDARI D'ACTUACIÓ

Dates i terminis	
Inscripció dels coordinadors de formació dels centres educatius	<ul style="list-style-type: none"> • Una setmana des de la data de publicació del PAF
Inici del curs de formació inicial per a coordinadors de formació en el centre	<ul style="list-style-type: none"> • A partir del dia de publicació del PAF
Redacció del Program de Formació	<ul style="list-style-type: none"> • Abans de l'aprovació de la PGA
Sol·licitud i realització de cursos, jornades i tallers	<ul style="list-style-type: none"> • Tot el curs escolar

PROGRAMA ANUAL DE FORMACIÓ EN CENTRES

FORMACIÓ INICIAL PER ALS COORDINADORS DE FORMACIÓ EN EL CENTRE