

Aplicaciones web, entorno personal de enseñanza- aprendizaje

Tema: Comprobar autenticidad



Comprobar autenticidad

Materiales elaborados por José Infante Prieto
para el Servicio de Formación del Profesorado de la
Conselleria de Educación de la Comunidad Valenciana

Conocimientos previos



Pre-conocimiento

Para seguir el tema con buen aprovechamiento se recomienda:

- Tener práctica en el uso de los navegadores de Internet.
 - Conocer el uso de los buscadores.
 - Conocer los distintos tipos de ficheros, lo que es un sitio web, etc.
-

Objetivos



Objetivos

Localizar en Internet posibles fragmentos de un documento que hayan podido ser copiados y pegados desde una página web.

Contenidos

1. Recursos para comprobar la autenticidad de un documento.
2. CopioNIC, la herramienta de Citilab.

Criterios de evaluación

A continuación, se detallan las actividades que se deben entregar correctamente para lograr la calificación "Satisfactorio" en el tema:

- Actividades obligatorias:
 - "Análisis con CopioNIC".

1. Recursos para comprobar la autenticidad de un documento

Muchas veces hemos pensado sobre el trabajo de algún alumno parece copiado de Internet. Ahora podremos comprobarlo.

Teoría

1. Recursos para comprobar la autenticidad de un documento.

En este tema pretendemos explicar el uso de una de las pocas herramientas que existen para detectar el plagio en un documento, **CopioNIC**. Resulta muy interesante para el profesorado, ya que podemos comprobar si el alumno se ha limitado a copiar trozos de distintas páginas de Internet a la hora de presentarnos un trabajo.

Aparte de CopioNIC, que veremos en el siguiente apartado del tema, podemos encontrar algunas otras aplicaciones:

- Educared participó en un proyecto "Antiplagio" que ya ha finalizado y que tiene buena pinta. Como resultado hay una versión para profesores (**Compilatio Magister**) y otra para estudiantes (**Compilatio Studium**). Ofrece un espacio virtual online al que subir los archivos y gestionar allí su análisis. Parece bastante completo. Podéis saber más sobre esta herramienta en <http://www.compilatio.net/es/>
- Relacionada con el proyecto anterior, existe otra herramienta denominada **Plagium**. Como en todas ellas, aquí también debemos registrarnos, aunque sólo para ver los resultados del análisis. No se trata de subir documentos, sino de escribir o pegar el texto en una caja que presenta la web y será ese fragmento de texto el que se analizará. Lo podéis ver en <http://www.plagium.com/>
- Otro servicio muy utilizado es **Turnitin** (<http://turnitin.com/es/home>). Ésta es una herramienta de pago muy completa, pero enfocada a universidades o centros educativos, que compran el servicio y dan de alta a profesores y alumnos. En algunas universidades (extrangeras, al menos) exigen a los alumnos entregar los trabajos a través de su usuario de Turnitin para que el profesor sepa ya si tiene o no fragmentos copiados. Además, esta herramienta se complementa con facilidades para la corrección de los trabajos online, sin necesidad de imprimirlos para que el profesor haga sus anotaciones.
- Por otro lado, otra aplicación online parecida es **Copyscape** (<http://www.copyscape.com/>). Ésta sí es gratuita, pero sólo busca páginas web que contengan texto similar al de otra página web que le facilitemos. La idea es buscar quién ha publicado en alguna web algo que tenemos publicado nosotros en la nuestra. Una prueba curiosa es ver cómo varios IES informamos en nuestras webs sobre las mismas órdenes de Educación publicadas en los boletines.
- Existe otra herramienta de detección de plagio pero con diferente filosofía de funcionamiento, **Pompotron** (<http://www.pompotron.com/>). Esta herramienta es francesa y de pago. Debemos subir el fichero, facilitar nuestro correo electrónico e introducir un código que obtendremos mediante una llamada a un número 806.

2. CopioNIC, la herramienta de Citolab

Se trata de una herramienta muy rápida, con buenos resultados y española.

Teoría

2. CopioNIC, la herramienta de Citilab.

Me he decidido por esta herramienta porque es muy cómoda de usar, nos facilita los resultados en un PDF que podemos descargar, es gratuita y, además, ha sido facilitada por la fundación española Citilab y programada por la empresa española CSS Ibérica.

Los pasos para usar CopioNIC son muy sencillos. Como siempre, lo primero será registrarnos. Para ello accedemos a su Web <http://copionic.citilab.eu/>, escribimos una cuenta de correo, nos inventamos una contraseña y pulsamos en "Registrarse".



The image shows the CopioNIC login and registration interface. At the top, there is a logo consisting of two blue, glossy, rounded shapes. Below the logo, the text "COPIONIC" is displayed in a large, bold, grey font, with "Citilab Cornellà" in a smaller font underneath. The label "Usuario (usuario@email.com)" is positioned above a text input field containing "usuario@email.com". Below this is a label "Clave" above another text input field containing "su clave". At the bottom, there are three buttons: "Entrar", "Registrarse", and "Recuperar Clave".

Nos enviarán un correo de confirmación con un enlace sobre el que deberemos pulsar para que nuestra cuenta quede activada.



Una vez que estemos dentro, ya sea tras la activación o, cualquier otro día, desde el formulario principal, pulsando el botón "Entrar"; podemos seleccionar en nuestro ordenador el documento que deseamos analizar.

Como vemos en la imagen, se nos permite subir gran variedad de tipos de fichero. Parece difícil que necesitemos analizar ficheros de otro tipo.

Una vez que hayamos elegido el fichero, pulsaremos el botón "Analizar" y se mostrará el siguiente mensaje:



Podemos pulsar sobre "Listado de análisis" para acceder a la zona de resultados.

Después de tener varios documentos analizados, podemos entrar en cualquier otra ocasión directamente a ver los resultados de análisis que tenemos guardados desde el botón "Resultados" que nos ofrece el mismo formulario de subida de archivos.



Para ver los resultados deberemos hacer clic sobre el nombre del fichero deseado. Se nos abrirá un PDF con toda la información. Este PDF lo podremos descargar o grabar, o imprimir para poder usarlo fuera de Internet.

A continuación, se muestra un ejemplo de resultado de un análisis en el que el documento analizado se construyó pegando texto encontrado en un blog:

**Datos del usuario**

17/01/2012
jose@iesdoctorbalmis.com
Jose
Infante
IES Doctor Balmis

Documento analizado Prueba_Copionic_Logopedia.doc

Documento / Dirección de Internet seleccionada

http://audicionylenguaje-cristina.blogspot.com/2008_11_01_archive.html

1/5

Resumen de texto coincidente en el documento

A8A8AA064EF2E4A14FD008DB1FC704B6

30.6 %

trastornos del habla los trastornos del habla hacen referencia a trastornos en la mecanica articularia yo ritmica de la palabra como unidad de la expresion verbal
los principales tipos son
dislalias se manifiesta por la presencia de errores en la articulacion de la palabra por funcion incorrecta de los organos perifericos del habla sin que haya ningun tipo de lesion ni malformacion de los mismos
dislalia fonetica el error de pronunciacion persiste en la repeticion de la palabra

Software desarrollado por CB

Este informe nos indica las coincidencias, pero no quien fue el primero, quien es el autor original. Es decir, podemos buscar en qué páginas ha sido publicada cierta información, pero debemos pinchar en el enlace que se nos ofrece en la zona azul para comprobar si es una referencia en un artículo, una segunda página del mismo autor o un verdadero intento de plagio. No sólo nos sirve para comprobar la originalidad de un trabajo de clase.

Para acabar, realiza tus propias pruebas.

>>> *Realiza la Actividad: Análisis con CopioNIC.*

Actividades



Análisis con CopioNIC

1. Accede a la página de CopioNIC y regístrate.
 2. Crea un documento que tenga varios párrafos de texto copiados de alguna página web y algún otro párrafo que te inventes sobre la marcha.
 3. Sube el fichero a CopioNIC y haz que se analice.
 4. Envía al profesor, a través de Moodle, el documento PDF que CopioNIC te habrá generado como resultado de su análisis.
-

Fuentes de información

- Bibliografía

- Revista "PC World"
- Revista "PC Actual"

- Enlaces

- [Artículo en la página de Citilab](#)
 - [Información en Educared](#)
 - Diferentes artículos en la Red
-

Resumen final



Reflexión del tema

En este tema hemos aprendido:

- A analizar documentos comprobando las coincidencias con información que ya ha sido publicada en Internet.
-

Este artículo está licenciado bajo [Creative Commons Attribution-NonCommercial 2.5 License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/es/)

Formación del Profesorado - CEFIRE (Autor: José Infante Prieto)