

Presentació del curs

Des de molt abans d'existir la figura de coordinació TIC el professorat encarregat de tal funció era la persona que s'ocupava de tot aparell classificat com a tecnològic sense importar situació ni moment... des de desempaquetar una fotocopiadora fins a configurar una impressora. La seua tasca es limitava, pràcticament, a la d'un tècnic ja que s'encarregava del manteniment dels equips del centre, que no eren molts.

A poc a poc, i a mesura que les TIC han anat sent cada vegada més imprescindibles en les aules, aquesta tasca s'ha ampliat, i el professorat coordinador TIC ha hagut d'aprendre a gestionar no solament els problemes tècnics de cada vegada més equips, sinó també problemes organitzatius i metodològics derivats de la seua utilització.

Amb aquest curs pretenem orientar la tasca de la coordinació TIC, emfatitzant la seua funció dinamitzadora en el centre sense oblidar els coneixements tècnics necessaris per a realitzar les seues funcions, a fi de guiar-lo cap a un canvi substancial en l'ús educatiu de les TIC.

Objectius



- ⌘ Facilitar l'accés a la **funció de coordinació TIC** al professorat que desenvolupa aquesta tasca per primera vegada, o que vulga refermar els coneixements bàsics del càrrec.
- ⌘ Donar a conèixer la **legislació** actual que competeix a la figura de coordinació TIC en els diferents centres educatius i les principals funcions que la coordinació TIC ha de dur a terme en el centre, així com implementar procediments per al seu desenvolupament.
- ⌘ Mostrar el funcionament dels principals **procediments administratius** associats a la coordinació TIC (correu TIC de centre, plataforma d'incidències, inventari, portals d'alta...)
- ⌘ Potenciar la condició de "coordinador/a" de la figura, proposant **línies d'actuació** sobre els diferents agents que componen la comunitat educativa.
- ⌘ "Reconduir" la funció tècnica de la coordinació TIC cap a una **gestió òptima de les plataformes de comunicació amb el SAI** (Servei d'Assistència Informàtic).
- ⌘ Afavorir la creació d'una **comunitat dinàmica i actualitzada**:
 - ⌘ Propiciar canals de comunicació entre el SICE i els centres per a donar a conèixer les novetats i els recursos TIC que l'administració desenvolupa i obtenir una visió actualitzada de la *condició TIC* dels centres.
 - ⌘ Crear fòrums de discussió on els coordinadors i coordinadores TIC puguin aportar opinions i suggeriments davant els canvis que sobre la figura de la coordinació TIC i l'ús de les TIC en els centres educatius s'estan plantejant des del SICE.
 - ⌘ Proporcionar eines de comunicació entre els coordinadors i coordinadores TIC de diferents centres i amb els responsables de la coordinació TIC en l'Administració Pública.

Temporalització

El curs constarà de 30 hores lectives, distribuïdes en 5 unitats.



⌘ Inici de curs

- ⌘ Tema 1. La Coordinació TIC (1 setmana)
- ⌘ Tema 2. Eines Administratives (1 setmana)
- ⌘ Tema 3. Infraestructura i equipament (1 setmana)
- ⌘ Tema 4. El centre i les TIC (1 setmana)
- ⌘ Tema 5. Dinamització i Assessorament TIC (1 setmana)

⌘ Fi de curs

Continguts



- ⌘ **1. La Coordinació TIC**
- ⌘ **2. Eines administratives**
 - ⌘ Correu electrònic
 - ⌘ Gestió d'incidències
 - ⌘ Inventari
- ⌘ **3. Infraestructures i llicències**
 - ⌘ Diagnòstic del centre
 - ⌘ Organització d'espais
- ⌘ **4. El centre i les TIC**
 - ⌘ Equip Directiu
 - ⌘ Coordinació de formació
 - ⌘ Claustre
 - ⌘ Comunitat Educativa.
- ⌘ **5. Intercanvi d'experiències**
- ⌘ **6. Annexos**

Avaluació

Competència Digital Docent

La realització d'aquest curs contribueix al desenvolupament i millora de la Competència Digital Docent en totes les seues àrees. En aquest curs s'incideix especialment en l'Àrea 1. Informació i alfabetització informacional, Àrea 2. Comunicació i col·laboració i Àrea 5. Resolució de problemes del ["Marc Comú de Competència Digital Docent"](#).

La realització del pla d'activitats del curs t'ajudarà a aconseguir els nivells:

C1 de la competència **1.1. Navegació, cerca i filtratge d'informació, dades i contingut digital**, perquè contribueix a treballar el descriptor següent: "Es capaç de dissenyar una estratègia personalitzada de cerca i filtratge de la informació, les dades i els recursos digitals per a l'actualització contínua de recursos, bones pràctiques i tendències educatives".

C1 de la competència **2.2. Compartir informació i continguts digitals**, perquè contribueix a treballar el descriptor següent: "Cree fitxers i documents en línia i els compartisc per mitjans digitals amb la comunitat educativa atorgant diferents rols d'usuari (editar, llegir i realitzar comentaris)".

B2 de la competència **2.4. Col·laboració mitjançant canals digitals**, ja que treballa el descriptor següent: "Use espais web compartits tant com a creador i/o editor, per al treball amb la meua comunitat educativa".

B2 de la competència **5.3. Innovació i ús de la tecnologia digital de forma creativa**, ja que treballa el descriptor següent: "Participe en projectes col·laboratius digitals i n'informe la resta de la meua comunitat educativa del potencial innovador".



Críteris

Cal finalitzar almenys un 85 % de les activitats proposades, incloent-hi la participació en els fòrums.

És possible conèixer les qualificacions des de l'interior de cada activitat, i el total de les qualificacions obtingudes en l'opció "Qualificacions" del bloc "Administració del curs".